

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
SETEMBRO 2024					
Camões - as armas e os barões assinalados	João Dantas	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A1. Aumentar os índices de Inclusão.	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem.
Etiquetas de identificação para os alunos de 5.º ano	Maria de Fátima Santos (500), Mónica Alvarez (700EE), Rosélia Fonseca (300) e Susana Gomes (500)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A1. Aumentar os índices de Inclusão.	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem; 1.1.2. Promover condições para a inclusão/integração de alunos oriundos de outros países.
Acolhimento aos alunos de 5.º ano	Mónica Alvarez (700EE)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	B1. Reduzir os níveis de indisciplina (Cultura Organizacional).	2. Atuar eficazmente em 95% dos casos de bullying identificados.	1.1.2. Sensibilizar os alunos para as atitudes a ter na sala de aula/escola; 1.1.5. Continuar a preparar/formar os Tutores Juniores para desenvolverem ações de sensibilização junto dos alunos de 5.º ano de escolaridade, objetivando uma boa integração e socialização.
Concurso RTP Madeira - "Será que sabes?"	David Leça	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Publicação das atividades educativas no facebook da Escola	Maria do Céu Barcelos - 330 e Ricardo Barcelos - 260	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Concurso "Dê uma tampinha à indiferença. Unidos pela Mudança"	Lígia Joaquim, grupo 300	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional.
Realização de conferências sobre a História e Cultura Regional, para grupos Erasmus em mobilidade na EBSGZ	David Leça - 400	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.3. Promover semanas temáticas a realizar pelos departamentos curriculares; 1.1.6. Planificar o trabalho pedagógico de forma a oferecer aos alunos oportunidades que lhes permitam desenvolver capacidades como a cooperação, resolução de problemas, controlo de conflitos e comunicação.
Colaboração Projetos Erasmus +	David Leça - 400	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos.
Concurso Grande Ideia	Lígia Joaquim, Jordão Freitas	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias).	2. Conseguir que mais de 80% dos grupos disciplinares colaborem na construção/ reformulação dos documentos estruturantes da Escola.	1.1.2. Articular o trabalho interdisciplinar com o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular; Fomentar parcerias com a comunidade.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Artigos para publicação DN, Rádio festa de encerramento	Jordão Freitas, Lígia Joaquim	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.2. Articular o trabalho interdisciplinar com o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular; Incentivar a participação ativa dos alunos na vida da comunidade.
Dia Internacional da Paz	Fátima Santos – 500; Mónica Alva- rez - 700EE; Susana Gomes – 500; Rosélia Fon- seca - 300	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclu- são, Inovação e Sucesso Educa- tivo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional; 1.1.3. Proporcionar experiências leti- vas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Sessões plenárias na Assembleia le- gislativa	Sandra Domingos	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclu- são, Inovação e Sucesso Educa- tivo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alu- nos dos 7.º, 8.º e 9.º anos.	2.1.2./ 3.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capa- cidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
OUTUBRO 2024					
Projeto Art'themis-: Jovens Protagonistas na Prevenção da Violência e promotores na Igualdade de Género	Helena Silva, 510	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Celebração do dia Mundial do Professor	Maria Fátima Santos (500), Rosélia Fonseca (300), Susana Gomes (500) e Mónica Alvarez(700EE)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Exercícios de escrita criativa	Eduardo Quina	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar.
Inauguração da Exposição "Marvermelho" de Paulo BEju	Carla Cabral, grupo 240	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B2. Aumentar os níveis de assiduidade (Cultura Organizacional).	1. Conseguir que 95% dos alunos frequentem assiduamente as aulas.	1.1.1. Acompanhar as situações problemáticas de assiduidade e de absentismo pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e pelo Projeto Altamente GZarco.come.
Campanha solidária "Traga Um Alimento e Ajude Quem Mais Precisa!" - Comunidade escolar	Sónia Conceição e Cecília Pinto (G520)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade; Participar em atividade de âmbito mundial.
Promoção da Alimentação Saudável - Comunidade escolar	Sónia Conceição e Cecília Pinto	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade; Promover a saúde num contexto global de promoção do desenvolvimento sustentável.
Participação na 18.ª edição do Concurso "PRESÉPIO ECOLÓGICO" - 10.º6	Bernardo Pereira - 600	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional.
Exposição Pão por Deus - EV	Ada Pereira - Grupo 240	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A1. Aumentar os índices de Inclusão.	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem; 1.1.4. Priorizar ações/projetos de cariz colaborativo com enfoque na educação digital inclusiva.
"Altamente Rosa"	Mónica Alvarez (700EE), Magda Abreu (300)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; Sensibilizar para as doenças oncológicas.
Halloween 6º3	Ada Pereira - Grupo 240	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.1. Incluir o trabalho cooperativo/ colaborativo nas planificações; 1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES					PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações	
		a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias).			

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
NOVEMBRO 2024					
Sensibilização "Novembro Azul"	Sónia Conceição e Cecília Pinto (Grupo 520)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; Promover a saúde e melhorar o nível de literacia para a saúde num contexto global de promoção do desenvolvimento sustentável.
Concurso_Agente X	Carla Fernandes, grupo 500	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Concurso Internacional de Pensamento Computacional - Bebras	Cláudia Durães e Lucy Reis (grupo 500)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Documentário- "Legado do meu bairro"	Carla Cabral do grupo 240	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A1. Aumentar os índices de Inclusão.	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem; 1.1.3. Capacitar o pessoal docente e não docente com ferramentas adequadas ao trabalho com alunos com barreiras à aprendizagem e à inclusão.
XLIII OLIMPÍADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA - 3.º ciclo e secundário	Maria Dolores Ferreira - grupo 500	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
A diferença	Cristina Camacho	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A1. Aumentar os índices de Inclusão.	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem; 1.1.2. Promover condições para a inclusão/integração de alunos oriundos de outros países.
Visita de estudo à Estação de Transferência do Funchal - 10º6	Helena Silva, 510	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.3. Sensibilizar para a necessidade de manter todos os espaços escolares, em particular os exteriores, limpos de resíduos.
Dia Internacional da Tolerância	Fátima Santos – 500; Mónica Alvarez - 700EE; Rosélia Fonseca – 300; Susana Gomes - 500	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes., Promover a tolerância e a inclusão, promovendo atividades de cariz cultural.
Teatro "Mãe coragem e seus filhos" - 10º6	Helena Silva, 510	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A1. Aumentar os índices de Inclusão.	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem; 1.1.2. Promover condições para a inclusão/integração de alunos oriundos de outros países.
Mesa redonda com as juventudes partidárias "As novas tecnologias, oportunidades e desafios"	Sandra Domingos - 400; Associação de Estudantes	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
"É meu, é teu, é nosso!" - Património do arquipélago da Madeira - 6.º 5	Liliana Dias (200 - Português); Sónia Andrade (240)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.1. Incluir o trabalho cooperativo/ colaborativo nas planificações; Desenvolver dinâmicas de trabalho colaborativo e interdisciplinar.
Workshop "No Banco da Minha Escola"	Ana Sofia Lopes (grupo 500) e Marco Marques (grupo 300)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.1. Incluir o trabalho cooperativo/ colaborativo nas planificações; 1.1.6. Planificar o trabalho pedagógico de forma a oferecer aos alunos oportunidades que lhes permitam desenvolver capacidades como a cooperação, resolução de problemas, controlo de conflitos e comunicação.
Exercícios de escrita criativa a propósito da exposição "marvermelho de PAULO SÉRGIO BEJu	Eduardo Quina [410]	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar.
Projeto de Natal - Elaboração de Postais Natalícios	João Arlindo Sousa grupo 240; Dionísio Nóbrega grupo 600	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	A1. Aumentar os índices de Inclusão.	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem; 1.1.4. Priorizar ações/projetos de cariz colaborativo com enfoque na educação digital inclusiva.
Realização e divulgação de um Postal Audiovisual de Natal - 10º6	Bernardo Pereira - RAE e Coordenador do Projeto Cinema e Arte Digital	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Ações de sensibilização - Educação Alimentar - 3º ciclo/ Secundário	Sónia Conceição e Cecília Pinto (G520)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade; Promover a saúde num contexto global de promoção do desenvolvimento sustentável.
Realização e divulgação de um Postal Audiovisual de Natal - 7º3	Bernardo Pereira - EV e Coordenador do Projeto Cinema e Arte Digital, Helena Silva - FQ, Adroaldo Abreu - Alemão, Jordão Freitas - PT, Lídia Góis - ING, Noélia Sousa - FR, Sandra Sousa - MAT	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.2. Articular o trabalho interdisciplinar com o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular; 1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos.
Realização e divulgação de um Postal Audiovisual de Natal - 7º4	Bernardo Pereira - EV e Coordenador do Projeto Cinema e Arte Digital	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Conversa com o escultor Paulo Neves	Carla Cabral, grupo 240	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B1. Reduzir os níveis de indisciplina (Cultura Organizacional).	1. Reduzir em 20% os alunos encaminhados para o Gabinete de Intervenção Pedagógica e Disciplinar.	1.1.4. Promover a intervenção ativa do Gabinete do Projeto de Intervenção Pedagógica e Disciplinar nas turmas com alunos com comportamentos desviantes; Motivar e incentivar os alunos com exemplos de agentes culturais externos á escola .
Visita de Estudo à Igreja Inglesa, Museu de Arte Sacra do Funchal e Sé Catedral do Funchal	David Leça	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
DEZEMBRO 2024					
Sessões de sensibilização "VIH/SIDA e IST's" - 9ºano/ Secundário	Sónia Conceição e Cecília Pinto (G520)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade; Promover a saúde e melhorar o nível de literacia para a saúde num contexto global de promoção do desenvolvimento sustentável.
Sensibilização sobre HIV/SIDA	Sónia Conceição e Cecília Pinto (G520)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade; Promover a saúde e melhorar o nível de literacia para a saúde num contexto global de promoção do desenvolvimento sustentável.
Exposição "Feliz Natal com todos incluídos" - 10.ºB	Bernardo Pereira	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	B1. Reduzir os níveis de indisciplina (Cultura Organizacional).	1. Reduzir em 20% os alunos encaminhados para o Gabinete de Intervenção Pedagógica e Disciplinar.	1.1.2. Sensibilizar os alunos para as atitudes a ter na sala de aula/escola.
Projeto dos Acor-des	João Arlindo Sousa grupo 240; Dionísio Nóbrega grupo 600.	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos.
Suplemento ATua vez - Ilustração da capa	Jordão Freitas	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)..	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
BioHortaGZ - atividades de Agricultura Biológica - 3ºciclo	Ana Zita Aniceto - 520 Biologia e Geologia; Paulo Duarte - 420 Geografia	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.7. Garantir a manutenção da horta e da estufa.
"Cria um postal e ganha uma prenda de Natal"	Mónica Alvarez (700EE), Magda Abreu (300)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	realizar atividades com materiais reciclados ou reutilizados, numa perspetiva de preservação dos recursos e do meio ambiente.
Exposição Animais da Floresta - EV ET - 6ºB	Ada Pereira - Grupo 240	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos; 1.1.6. Planificar o trabalho pedagógico de forma a oferecer aos alunos oportunidades que lhes permitam desenvolver capacidades como a cooperação, resolução de problemas, controlo de conflitos e comunicação.
Exposição Contos dos Animais da Floresta - 6ºB	Ada Pereira - Grupo 240, Graça Chaves - Grupo 220, Cristina Camacho - Grupo 320	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.1. Incluir o trabalho cooperativo/ colaborativo nas planificações; 1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos.
Exposição Bonecos de Gengibre - EV 6ºB	Ada Pereira - Grupo 240	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
		a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	
Impressão 3D de operadores mecânicos	Elsa Forte (240) e Manuel Damasceno (530)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional.
"Planeia 2025 de forma positiva"	Maria de Fátima Santos (500), Mónica Alvarez (700EE), Rosélia Fonseca (300) e Susana Gomes (500)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes., potenciar ideias positivas, através da aplicação da programação neurolinguística.
Visita de estudo à exposição do 18.º Concurso "PRESÉPIO ECOLÓGICO" no Átrio dos Paços do Concelho - CMF - 10º6	Bernardo Pereira	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional.
Votos de festas felizes (email)	Rosélia Fonseca, Mónica Alvarez, Susana Gomes e Fátima Santos	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	2. Disponibilizar formação nas áreas da Autonomia e Flexibilidade Curricular, Literacia Digital e Inclusão, para pelo menos 85% da Comunidade Educativa (Pessoal docente, não docente e EE).	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
JANEIRO 2025					
"Inquérito da Violência no Namoro"	Helena Silva	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos; 1.1.6. Planificar o trabalho pedagógico de forma a oferecer aos alunos oportunidades que lhes permitam desenvolver capacidades como a cooperação, resolução de problemas, controlo de conflitos e comunicação.
Prova de orientação rodoviária - 9º7	Sandra Baptista (620) e Paulo Baptista (620)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entrelaçam para resolver problemas comuns.
A TUA VEZ, Número 1 - O meu mundo Ilhéu	Jordão Freitas	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Concurso de Ilustração	Cristina Camacho	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
Ações de sensibilização - Educação Alimentar - 2º ciclo	Sónia Conceição e Cecília Pinto (G520)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade; Promover a saúde num contexto global de promoção do desenvolvimento sustentável.
O Pilhão	Fátima Rodrigues/Arlindo Cruz (Grupo 510)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Visita de Estudo à Estação de Tratamento de Água Dr. Raúl António Simões Duarte em Santa Quitéria	Ana Lúcia Gabriel Piscarreta Vieira (230)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entrelaçam para resolver problemas comuns.
Concurso Triatlo Literário 2º ciclo - fase escolar	Cristina Camacho	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
"Reduz o Consumo, Escolhe Poupar" - SPOT - II Concurso Educação para os Média	Bernardo Pereira, Marco Marques	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	B1. Reduzir os níveis de indisciplina (Cultura Organizacional).	1. Reduzir em 20% os alunos encaminhados para o Gabinete de Intervenção Pedagógica e Disciplinar.	1.1.2. Sensibilizar os alunos para as atitudes a ter na sala de aula/escola.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
"Reduzir o Consumo para Poupar" - ENTREVISTA - II Concurso Educação para os Media	Bernardo Pereira, Marco Marques	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B1. Reduzir os níveis de indisciplina (Cultura Organizacional).	1. Reduzir em 20% os alunos encaminhados para o Gabinete de Intervenção Pedagógica e Disciplinar.	1.1.2. Sensibilizar os alunos para as atitudes a ter na sala de aula/escola.
Ação de sensibilização "Vamos falar sobre cancro do colo do útero" - Secundário e Cursos EFA	Sónia Conceição e Cecília Pinto (G520)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade; Promover a saúde e melhorar o nível de literacia para a saúde num contexto global de promoção do desenvolvimento sustentável.
Palestras na USGZ	Maria do Céu Barcelos -330	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.1. Estabelecer parcerias com instituições de âmbito social, desportivas e/ou outras.
O papel transformador da Escola - Dia Internacional da Educação	Fátima Santos – 500; Mónica Alvarez - 700EE; Rosélia Fonseca – 300; Susana Gomes - 500	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos.	5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável; Valorização do papel da Escola.
Concurso Triatlo Literário - 3º ciclo - fase escolar	Cristina Camacho	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
Revista online - Comemoração do 10.º Aniversário da Universidade Sénior	Maria do Céu Barcelos -330 e Pedro Regedor - 550	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; Comemoração do 10.º Aniversário da Universidade Sénior Gonçalves Zarco.
Best Love songs	Cátia Sousa (550) e Paula Freitas (330)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional.
Valentinstag - 3º ciclo e secundário	Helena Ferreira Castanha - 330	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.3. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 10º ano.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Sessões de Educação Financeira - 2.º ciclo	Ana Sofia Lopes (grupo 500) e Marco Marques (grupo 300).	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos; Promover a literacia financeira.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Visita de Estudo ao Cine Teatro Santo António 9º1 - Peça: Camões às armas e barões assinalados. - Companhia	Magda Abreu - Grupo 300	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.1. Incluir o trabalho cooperativo/ colaborativo nas planificações.
Dia Mundial de Auschwitz	Lucília Abreu	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Exposição "Carneval" de Susana Figueira	Carla Cabral grupo 240	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes., 1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar.
10º4 - Visita de estudo ao teatro "Camões - As Armas e os barões assinalados"	Paula Freitas	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.3. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 10º ano.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 4.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula.
Valentinstag	João Adroaldo de Abreu, G340	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
FEVEREIRO 2025					
Dia Mundial da Leitura em Voz Alta - 5.º 2; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 4 e 6.º 5	Cristina Camacho, Liliana Dias, Lina Freitas e Maria Helena Pais (Português - 2.º Ciclo)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Semana Regional das Artes - ENDLESS INFINITO	João Sousa grupo 240/ Dionísio Nóbrega grupo 600	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos.
Visita de estudo ao Centro da Mãe - 11.º5	Mónica Costa	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Introdução à Programação	Pedro Regedor - 550	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Visita de estudo - Aula de Treino Funcional 10º5	Paulo Baptista - 620	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	4. Conseguir que pelo menos 90% dos formandos dos Cursos Profissionais obtenham a dupla certificação (escolar e profissional) relativamente ao número de formandos que se mantêm inscritos até ao final do curso.	2.1.2./ 3.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula; Promover junto dos alunos atividades diversificadas dentro da área de interesse.
Participação n"ªCORDE 2025" com concerto no centro de estudos do Atlântico e Visita de Estudo ao Museu de História Natural do Funchal / Aquário Municipal do Funchal; Associação Xarabanda	Filipe Sousa (410)/Maria João Caires(250)/Vitor Alonso (250)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.1. Incluir o trabalho cooperativo/ colaborativo nas planificações; 1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos.
Love is /L' amour c'est; O amor é	Paula Freitas (330); Ana Alvesn (320), Sílvia Correia (330)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
+SaúdeGZ na UMA	Sónia Conceição (G520); Filipe Coelho, João Silva e José Sousa (G620).	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Celebração do Dia da Amizade	Mónica Alvarez, Cláudia Gonçalves e Dorita Santos (700 EE)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	celebrar o Dia da Amizade.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
			em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias).		
Dia dos Namorados - Lenços dos Namorados	Cristina Camacho	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A1. Aumentar os índices de Inclusão.	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.2. Promover condições para a inclusão/integração de alunos oriundos de outros países.
Concurso Escrita criativa	Cristina Camacho	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
Cupid's Gallery - St Valentine	220 Inglês, Ana Luísa Rodrigues, Diva Pereira, Graça Chaves, Mónica Franco	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
O Dia da Mão Vermelha e o dia de Charlie Chaplin	Lucília Abreu, grupo 200	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Máscaras de Carnaval	Lucília Abreu-grupo 200	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A1. Aumentar os índices de Inclusão.	2. Conseguir que 80% dos alunos identificados frequentem o apoio proposto.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem.
Saint Valentine's Day	Adroaldo Abreu (340); Helena Castanha (330, 340); Susana Marote (330) e Dora Lopes (330)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
Visita de estudo a Galeria Espaço Mar - "Carnaval"	Luz Pereira e Helena Fernandes grupo 600	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
A TUA VEZ, Numero 2 - Conserva hoje para teres amanhã.	Jordão Freitas	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Saída de campo à baixa do Funchal	Tiago Rodrigues	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
Visita de estudo ao museu de arte moderna Mamma.	Pedro Costa - 420	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	4. Conseguir que pelo menos 90% dos formandos dos Cursos Profissionais obtenham a dupla certifi-	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.2./ 3.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
				cação (escolar e profissional) relativamente ao número de formandos que se mantêm inscritos até ao final do curso.	
Saída de campo à Baixa do Funchal: Levantamento funcional	Tiago Rodrigues-420-Geografia	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 4.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula.
Visita de estudo aos Bombeiros Sapadores do Funchal - 11.º e 11.º	Sandra Godinho (Educação Física)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	4. Conseguir que pelo menos 90% dos formandos dos Cursos Profissionais obtenham a dupla certificação (escolar e profissional) relativamente ao número de formandos que se mantêm inscritos até ao final do curso.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.2./ 3.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula.
Visita de estudo - Teatro Baltazar Dias "Abaixo o Walt Disney" 8º2 e 8º3	Jordão Freitas (300) e Carmo Pereira (320)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A1. Aumentar os índices de Inclusão.	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem.
Teatro: "Abaixo Walt Disney" - 7º3	Helena Silva	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Workshop de Bordado Madeira	Carla Cabral, grupo 240	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional.
Máscaras de Carnaval	Mónica Alvarez, Cláudia Gonçalves e Dorita Santos (700EE)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	Celebrar o Carnaval e promover a criatividade e a motricidade fina.
Semana Cultural - «Cidadania e Participação» - Departamento Curricular das Expressões	Professores dos grupos 240, 250, 260, 600, 620	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	2.2.1. Criar condições para que cada Departamento Curricular/ Grupo Disciplinar/ Conselho de Turma dinamize atividades culturais que envolvam os diversos elementos da Comunidade Educativa (docentes, alunos, funcionários, encarregados de educação e parceiros externos)., 4.1.1. Estabelecer parcerias com instituições de âmbito social, desportivas e/ou outras.
Pancake Day/Shrove Tuesday	Diva Pereira, Graça Chaves, Mónica Franco, 220	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
Exposição O nosso coração já não é de homens - EV ET - 6º3	Ada Pereira - Grupo 240	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Semana Cultural do Departamento CCENT	Gonçalo Ramos e Lígia Lopes - G230; Dolores Ferreira - G500; Eugénio Carvalho - G510; ;	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.3. Promover semanas temáticas a realizar pelos departamentos curriculares; 1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
	Iola Henriques - G520; Manuel Damasceno - G530; Artur André - G550.				
Curtas - Semana Cultural	Elsa Forte - 240	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Conexões Intergeracionais: Aprender, Partilhar e Criar	Maria do Céu Barcelos - 330 e Pedro Regedor - 550	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar.
As máscaras de Carnaval	Lucília Abreu-grupo 200	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
10. Formação "Prevenção de comportamentos aditivos e dependências" – 10º6	Sónia Conceição e Cecília Pinto (G520); Helena Silva (G510)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional.
Vivendo o Carnaval	Lucília do Carmo Correia de Abreu grupo 200- Projeto Ler com Amor	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
MARÇO 2025					
Semana Regional das Artes	João Sousa; grupo 240	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos.
Visita de Estudo - 3D Fun Art Museu - 12.4	Milena Carvalhais - Grupo 300	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	4. Conseguir que pelo menos 90% dos formandos dos Cursos Profissionais obtenham a dupla certificação (escolar e profissional) relativamente ao número de formandos que se mantêm inscritos até ao final do curso.	2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entreejam para resolver problemas comuns., 4.1.1. Diversificar as estratégias de formação, apelando a sessões mais dinâmicas e interativas, com recurso a ferramentas digitais mais atuais e que promovam a literacia digital dos formandos.
Visita de estudo da Empresa de Cervejas da Madeira	Carmo Pereira - 320; Sílvia Correia - 330	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A1. Aumentar os índices de Inclusão.	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem.
Dilemas morais [tomar decisões difíceis] e "O Deus das Moscas"	Eduardo Quina	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar.
Dia Internacional da Mulher- Homagem através de entrega de flores e registo fotográfico e partilha na página da escola - 11.95	Mónica Costa	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Diz Não à Violência Contra as Mulheres	Maria do Céu Barcelos - 330, Fátima Nóbrega - 300 e Mónica Costa - 410	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; Promover a conscientização sobre o desrespeito enfrentado pelas mulheres na nossa sociedade.
Sessão Preparatória do Parlamento Jovem Regional	Sandra Domingos - 400	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais; 4.1.3. Desenvolver dinâmicas de trabalho que promovam o envolvimento de entidades externas nas atividades da Escola.
Visita de Estudo ao Museu 3D Art Fun -12.95	Mónica Costa (Filosofia)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
A Biblioteca vai à Escola - "Dia do Pai" - Alunos da UEE	Bibiana Gonçalves e Suzel Gama 700EE	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	A1. Aumentar os índices de Inclusão.	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
		a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).			
Colaboração com as turmas em projetos temáticos da História Regional e local.	David Leça	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.2. Articular o trabalho interdisciplinar com o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular; 1.1.3. Promover semanas temáticas a realizar pelos departamentos curriculares.
Visita de estudo - 3D Fun Art Museu	Milena Carvalhais - grupo 300	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	4. Conseguir que pelo menos 90% dos formandos dos Cursos Profissionais obtenham a dupla certificação (escolar e profissional) relativamente ao número de formandos que se mantêm inscritos até ao final do curso.	4.1.1. Diversificar as estratégias de formação, apelando a sessões mais dinâmicas e interativas, com recurso a ferramentas digitais mais atuais e que promovam a literacia digital dos formandos; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
A TUA VEZ, Número 3 - Os espaços verdes da minha escola	Jordão Freitas	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional.
"Microplásticos, tecnologia e consumo"	Paulo Duarte - Geografia (420)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Dia do Pai	Lucília Abreu - grupo 200	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	comemoração de datas festivas
Lançamento do livro "Preparação" de Assunção Varela	Carla Cabral , grupo 240	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	2. Disponibilizar formação nas áreas da Autonomia e Flexibilidade Curricular, Literacia Digital e Inclusão, para pelo menos 85% da Comunidade Educativa (Pessoal docente, não docente e EE).	1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Gravação e edição da declamação de poemas - 9.º1, 9.º3 - 500 anos Camões	Ana Cristina Alves, Bernardo Pereira, Irene Carreira, Magda Abreu, Perpétua Faria	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Gravação e edição da declamação de poemas - 9.º1, 9.º3 - Comemoração dos 500 anos Camões	Ana Cristina Alves, grupo 320; Bernardo Pereira, grupo 600; Magda Abreu, grupo 300; Irene Carreira, grupo 300; Perpétua Faria, grupo 330	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Dia dos Rins e da Biblioteca	Lucília Abreu	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Saint Patrick's Day	Ana Luísa Rodrigues Sousa	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
Higiene do Sono	Sónia Conceição e Cecília Pinto (Grupo 520)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas.
Concurso de Ortografia: "Escrever bem, escrever melhor" - 5.º 2, 5.º 3, 6.º 4 e 6.º 5	Liliana Dias e Lina Freitas (Português - 2.º Ciclo)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
Sessão Regional do Parlamento Jovem Nacional - Ensino Básico	Sandra Domingos	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Visita Guiada à Estação de Biologia Marinha do Funchal	Sérgio Duarte 230	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Sessão Regional do Parlamento Jovem- Ensino Secundário	Sandra Domingos	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Dia do Pai	Lucília Abreu	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B1. Reduzir os níveis de indisciplina (Cultura Organizacional).	2. Atuar eficazmente em 95% dos casos de bullying identificados.	1.1.2. Sensibilizar os alunos para as atitudes a ter na sala de aula/escola; 2.1.1. Promover sessões formativas para os alunos com problemas de bullying, com entidades externas e/ou elementos internos.
9º5 - Levada dos piornais e Jardim do Amparo	Sandra Baptista (620)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entrelaçam para resolver problemas comuns.
Poesia contemporânea: CANÇÕES DA TERRA DISTANTE - José Agostinho Baptista	Eduardo Quina	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar.
Visita de estudo às instalações da Companhia de Bombeiros Sapadores do Funchal	Tiago Rodrigues - Grupo 420/Énia Caldeira Grupo 510	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Visita de estudo à Associação de Desenvolvimento Comunitário do Funchal - Garouta do Calhau -11.º5	Mónica Costa (Filosofia)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.1. Estabelecer parcerias com instituições de âmbito social, desportivas e/ou outras.
Visita de estudo à Estação de Tratamento de Águas - Santa Quitéria	Paulo Duarte - Geografia (420)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.5. Sensibilizar para a importância da poupança de água e de energia; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Concurso Educação para os Média - Grande Noticiário Escolar	Marco Marques (Grupo 300) Bernardo Pereira (Grupo 600)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	4.1.3. Desenvolver dinâmicas de trabalho que promovam o envolvimento de entidades externas nas atividades da Escola; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Feira do Livro-Elaboração de postais	Carla Cabral e Filomena Gonçalves	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos; 4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais.
Visita de estudo - Feira do Livro do Funchal - 6.º 4	Liliana Dias (grupo 200 - Português)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Visita de estudo à 51.ª Feira do Livro do Funchal	Anália Gonçalves (200)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Visita de estudo - Feira do Livro do Funchal - 6.º 5	Liliana Dias (grupo 200 - Português)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Semana da Leitura - Leitura partilhadas (Português - 2.º Ciclo)	Ana Ornelas, Anália Gonçalves, Cristina Camacho, Liliana Dias, Lina Freitas, Lucília Abreu e Maria Helena Pais (grupo 200 - Português).	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
ABRIL 2025					
"Easter Egg Hunt"	Diva Pereira, Mónica Franco.	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6.º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
Workshop - As Plantas	Sérgio Duarte 230	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Atividades Experimentais - Professor/autor do Manual UAU, AREAL	Sérgio Duarte 230	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas.
Visita de Estudo à Feira do Livro - 11.4 e 11.º5	Mónica Costa (Filosofia)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.4. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 11.º ano.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.2./ 3.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula.
Visita de estudo ao Museu de Fotografia Videntes, com a turma do 6.º3.	Teodósio Bento Parreira	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Feira do Livro: Contar D'ouvido com Bru Junça e To Zé Bexiga	Bibiana Gonçalves e Suzel Gama 700EE	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A1. Aumentar os índices de Inclusão.	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem.
Ação de sensibilização: "Lixo marinho: um problema global que começa com uma ação local" dinamizada pela AR-DITI	Cláudia Cró	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
A TUA VEZ, Número 4 - Ecologia na GZarco	Jordão Freitas	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos; 3.1.1. Promover nos meios de Comunicação Social a participação dos ex-alunos e das entidades externas nas atividades da Escola.
IV Explorar a Madeira 2025 - Parque Temático de Santana - 8.º2	Sandra Baptista (620)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entrelaçam para resolver problemas comuns.
Apresentação pública de trabalhos - Máquinas e movimento	Elsa Forte	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Concurso Mentres Brilhantes do 3.º ciclo - 9.º ano	Dolores Ferreira - G500; Eugénio Carvalho - G510; Iola Henriques - G520; Manuel Damasceno - G530; Artur André - G550.	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.3. Promover semanas temáticas a realizar pelos departamentos curriculares; 1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos.
Concurso Mentres Brilhantes Secundário	Dolores Ferreira - G500; Eugénio Carvalho - G510; Iola Henriques - G520	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.3. Promover semanas temáticas a realizar pelos departamentos curriculares; 1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos.
Concurso Mentres Brilhantes- 2º ciclo	Grupo 230	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	4.1.1. Diversificar as estratégias de formação, apelando a sessões mais dinâmicas e interativas, com recurso a ferramentas digitais mais atuais e que promovam a literacia digital dos formandos; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Datas Comemorativas/ Dias especiais	Lucília Abreu 1º grupo- 200 Português	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A1. Aumentar os índices de Inclusão.	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;
Dia do Escutismo	Lucília Abreu- Projeto Ler com Amor	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Semana das expressões - dia da Música	Vitor Alonso	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
IV Festival de Vozes - A voz da nossa escola	Sónia Fernandes - grupo 250 Educação Musical	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Dia do Cão Guia	Lucília Abreu	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A1. Aumentar os índices de Inclusão.	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem; 2.1.1. Organizar os apoios educativos de acordo com a falta de pré-requisitos manifestada pelos alunos.
Exposição 25 de Abril 1974 - 2025 - EV 5º3	Ada Pereira - Grupo 240	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
A Fauna e Flora Madeirense - Erasmus +	Sérgio Duarte	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional.
Exposição - homenagem: Camões - tanto engenho, tanta arte: "braço às armas feito," / "mente às Musas dada;"	Irene Carreira, Dora Lopes, Magda Abreu, M ^ª dos Anjos Martins (300); Rosana Lopes, Bernardo Pereira, Dionísio Nóbrega, Mariana Ribeiro (600), Paulo Duarte, Pedro Costa (420)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes., 1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar.
Exposição O nosso coração na leveza da cor - EV ET 5ºB	Ada Pereira - Grupo 240, João Arlindo - Grupo 530	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos; 1.1.6. Planificar o trabalho pedagógico de forma a oferecer aos alunos oportunidades que lhes permitam desenvolver capacidades como a cooperação, resolução de problemas, controlo de conflitos e comunicação.
Karaoke das Línguas- Departamento de Línguas-Semana Cultural	Ana Luz-320	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.3. Promover semanas temáticas a realizar pelos departamentos curriculares; 1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos.
La France en Quiz	Ana Luz -320	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Concurso de Seleção (Português - 2.º Ciclo)	Liliana Dias (Português - 2.º Ciclo)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Espectáculo Teatral "A Arte da Comédia" - Cine Teatro Santo António - 12.ºB	Mónica Costa (Filosofia)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Tradições madeirenses	Cristina Camacho 320	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.2. Articular o trabalho interdisciplinar com o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.
Dia do Cão Guia; Dia Mundial do Livro	Lucília Abreu	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer	A1. Aumentar os índices de Inclusão.	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão; 2. Conseguir que 80% dos alunos identificados frequentem o apoio proposto.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem; 1.1.2. Promover condições para a inclusão/integração de alunos oriundos de outros países.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES					PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações	
		a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).				

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
MAIO 2025					
Workshop instrumental - 2º ciclo	Vitor Alonso - 250	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa.
Madeira Mun	Sandra Domingos - 400	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais; 4.1.3. Desenvolver dinâmicas de trabalho que promovam o envolvimento de entidades externas nas atividades da Escola.
6.º 1_Visita de Estudo à exposição "Entre o Mar e o Céu. A Ilha" - Quinta Magnólia	Fátima Azevedo, 240	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
" Observação de Cetáceos : Uma Janela para a vida marinha"	Pedro Costa - 420 - Geografia	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Sessão de Meditação na Unidade Especializada	Maria Sónia Nunes - 700 Educação Especial	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.2./ 3.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula.
Comemoração do dia da Europa	Pedro Costa - 420 - Geografia	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.5. Atingir a transição/ conclusão de 80% dos alunos do 12º ano.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.1./ 3.1.1. Diversificar as estratégias de formação, apelando a sessões mais dinâmicas e interativas, com recurso a ferramentas digitais mais atuais e que promovam a literacia digital dos formandos.
WorkShop "Primeiros Socorros em contexto escolar" - 10º6	Paulo Baptista, Educação Física	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional;
Histórias às Rodelas	Anália Gonçalves - grupo 200 (português)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 4.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula.
Exercícios de escrita criativa - Música	Eduardo Quina	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar.
Visita de Estudo ao Porto Santo	Cláudia Gonçalves, Dorita Santo, Mónica Alvarez	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B1. Reduzir os níveis de indisciplina (Cultura Organizacional).	2. Atuar eficazmente em 95% dos casos de bullying identificados.	1.1.2. Sensibilizar os alunos para as atitudes a ter na sala de aula/escola; Promover a inclusão e um ambiente acolhedor e saudável entre os diversos elementos da comunidade educativa.
Dia Internacional do Silêncio	Lucília Abreu	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores	B1. Reduzir os níveis de indisciplina (Cultura Organizacional).	1. Reduzir em 20% os alunos encaminhados para o Gabinete de Intervenção Pedagógica e Disciplinar.	1.1.2. Sensibilizar os alunos para as atitudes a ter na sala de aula/escola; 1.1.3. Melhorar a atuação comum entre os parceiros do processo educativo, nomeadamente nos Conselhos de Turma.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
O 25 de abril e a Madeira	David Leça - 400	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.1. Incluir o trabalho cooperativo/ colaborativo nas planificações; 1.1.2. Articular o trabalho interdisciplinar com o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.
Digital Challenge	Diva Pereira, Graça Chaves, Mónica Franco, 220	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
Formação "Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros" – 9º ano	Sónia Conceição e Cecília Pinto (G520)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional.
Porto Santo: Uma Aventura Educativa	Maria do Céu Barcelos - 330; Sara Sousa -330 e Mónica Costa - 420	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
+SaúdeGZ e Educação Alimentar no Laboratório Aberto	Sónia Conceição, Cecília Pinto e Ana Zita Aniceto (G520)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; Promover a saúde num contexto global de promoção do desenvolvimento sustentável.
3.º Festival de Teatro Ambiental no Auditório do Jardim Municipal do Funchal - UEE	Bibiana Gonçalves e Suzel Gama	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A1. Aumentar os índices de Inclusão.	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem.
Exposição: "Língua Divertida" - Expressões Idiomáticas	Liliana Dias (Português - 2.º Ciclo)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Visita de estudo ao Museu de Arte Sacra do Funchal	Pedro Costa - 420 - Geografia	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	4. Conseguir que pelo menos 90% dos formandos dos Cursos Profissionais obtenham a dupla certificação (escolar e profissional) relativamente ao número de formandos que se mantêm inscritos até ao final do curso.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.2./ 3.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula.
Ana Luz_Sessões de sensibilização para a aprendizagem da Língua Francesa	Ana Luz - 320	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Visita de Estudo "Feira do Mar" à estação de Biologia Marinha do	Ana Cortinhas (230) Julleett Monteiro (500) Joaquim Cardoso (260)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.2./ 3.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Funchal no âmbito das comemorações do dia Europeu do Mar					
Visita de estudo à Assembleia Regional da Madeira no dia 22 de maio de 2025, com a turma do 6º1	Teodósio Bento Parreira	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Workshop - A importância das Abelhas	Sérgio Duarte, Juliette Monteiro 230	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Exposição de trabalhos " Participação e Cidadania"	Ana Bernardo, Gorete Silva, Teodósio Parreira - grupo 200 HGP	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A1. Aumentar os índices de Inclusão.	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem; 1.1.2. Promover condições para a inclusão/integração de alunos oriundos de outros países.
Exposição Natureza - EV 5º3	Ada Pereira - Grupo 240	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entrelaçam para resolver problemas comuns.
Parlamento Jovem Nacional - sessão Nacional	Sandra Domingos - História	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Visita de Estudo - Assembleia Legislativa Regional - 9.º2	Leonardo Andrade - grupo 400 (História)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos.	5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Exposição de cartazes no âmbito da semana do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Grupo disciplinar de Geografia - 420	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Hora do conto - "Ismael e Chopin"	Cristina Camacho 320	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
Visita de estudo à Quinta Magnólia, com a turma do 5º4.	Teodósio Bento Parreira	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
					competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entrelaçam para resolver problemas comuns.
Sessão de Prevenção da Hipertensão Arterial	Sónia Conceição e Cecília Pinto (G520)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Exposição de desenho e pintura	Luz Pereira e Helena Fernandes	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.4. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 11º ano.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Eco Moda em Exibição	Sónia Andrade e Rosana Lopes	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
9º6 - Levada dos Piornais	Sandra Baptista (620)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entrelaçam para resolver problemas comuns.
“Conversas com artistas”- Gonçalo Gomes- Captação de imagem subaquática, artística e científica / Conscientização sobre a importância dos oceanos	Filomena Gonçalves	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.2. Articular o trabalho interdisciplinar com o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular; 1.1.4. Promover formação destinada aos docentes sobre os procedimentos de ação e/ ou produção de materiais em contexto de interdisciplinaridade/ transversalidade.
Parlamento Jovem Regional-sessão regional	Sandra Domingos - 400	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais.
Sessão de Prevenção do Tabagismo	Sónia Conceição e Cecília Pinto (Grupo 520)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade; : Promover a saúde e melhorar o nível de literacia para a saúde num contexto global de promoção do desenvolvimento sustentável.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
JUNHO 2025					
Dia da Criança	Fátima Santos - 500 Mónica Alvarez - 700EE Susana Gomes - 500 Rosélia Fonseca - 300	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Sou criança ...	Cristina Camacho	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
Sessões de sensibilização para novos tutores júniores - 7.º ano	Mónica Alvarez (700EE), Magda Abreu (300)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B1. Reduzir os níveis de indisciplina (Cultura Organizacional).	2. Atuar eficazmente em 95% dos casos de bullying identificados.	1.1.5. Continuar a preparar/formar os Tutores Júniores para desenvolverem ações de sensibilização junto dos alunos de 5.º ano de escolaridade, objetivando uma boa integração e socialização.
Geografia humana	José Tomás - 420	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Exposição Plantas Mediciniais e Ervas Aromáticas - EV HGP 5º3	Ada Pereira - Grupo 240, Ana Bernardo - Grupo 200.	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entreejam para resolver problemas comuns., 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Visita de estudo Centro Cultural Quinta Magnólia - 5º3	Ada Pereira - Grupo 240	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
A Biblioteca vai à Escola - "As férias de verão" - alunos da UEE	Bibiana Gonçalves e Suzel Gama 700EE	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A1. Aumentar os índices de Inclusão.	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem.
Peddy Paper - 7º1	Rosana Lopes e Zorayda Freitas	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
MUDAS.Museu de Arte Contemporânea da Madeira - Oficina Pedagógica: Cianotipia - UEE	Bibiana Gonçalves e Suzel Gama 700 EE	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A1. Aumentar os índices de Inclusão.	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem.
Visita de estudo no mar / Visita de estudo à Reserva	Perpétua Faria (330) Paulo Duarte (420)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio.	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Natural das Ilhas Desertas			ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	
Visita de estudo Monte Palace Madeira - Jardim Tropical	Paula Freitas (330) e Carmo Pereira (320)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Atuação do Clube de Música no âmbito da Semana Regional das Artes 2025	Filipe Alexandre Sousa/Maria João Caires	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Visita de Estudo "Semana Regional das artes e espetáculo musical "Cordofones tradicionais da Madeira" do clube de música da escola.	Luz Pereira grupo 600	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Visita "Semana Regional das Artes" e Cordofones Tradicionais Madeirenses.	Luz Pereira grupo 600	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional).	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
A school year in action	Diva Pereira, Graça Chaves, Mónica Franco, 220	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
Receção aos alunos das escolas de 1.º ciclo	Mónica Alvarez (700EE) e Magda Abreu (300)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo., Promover a oferta educativa da escola e promover a escola como espaço inclusivo, seguro e acolhedor.
"Together we stand, juntos cantamos."	Maria João Caires	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno).	B1. Reduzir os níveis de indisciplina (Cultura Organizacional).	1. Reduzir em 20% os alunos encaminhados para o Gabinete de Intervenção Pedagógica e Disciplinar.	1.1.2. Sensibilizar os alunos para as atitudes a ter na sala de aula/escola.
Festival Inter-escolar "Talentos à Solta"	Sónia Fernandes e Rubina Fernandes	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Final do Agente X	Carla Fernandes	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Viagem ao Porto Santo - UEE	Bibiana Gonçalves e Suzel Gama 700EE	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A1. Aumentar os índices de Inclusão.	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem.
Sessão Educativa - Higiene na adolescência - 6º2	Sónia Conceição e Cecília Pinto (G520); Cristina Carla Camacho (G200)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica.	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional.
Visita de estudo ao Parque Natural Marinho do Cabo Girão	José Manuel Silva (520) e Iola Henriques (520)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
Visita de estudo - Museu Etnográfico da Madeira - 11.º5	Leonardo Andrade (400 - História)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	4. Conseguir que pelo menos 90% dos formandos dos Cursos Profissionais obtenham a dupla certificação (escolar e profissional) relativamente ao número de formandos que se mantêm inscritos até ao final do curso.	2.1.2./ 3.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula.
Festival Juvenil Vozes da Nossa Escola	Maria João Caires Ferreira	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos.
Visita de estudo: Associação de Astronomia e Astrofotografia da Madeira	Bibiana Gonçalves, Suzel Gama e Arlindo Cruz (700EE e 510)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão).	A1. Aumentar os índices de Inclusão.	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem.
Visita de Estudo ao Porto Santo - 9º5 e 9º6	Lucy Reis - 500 e Cláudia Cró - 420 (Diretoras de Turma 9º5 e 9º6)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa).	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias).	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 2.1.1. Envolver os Encarregados de Educação na realização de campanhas de solidariedade e/ou outras.