

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
SETEMBRO 2024					
Disco partilhado "Grupo disciplinar 240"	Ada Pereira; Carla Cabral; Elsa Forte; Fátima Azevedo; Filomena Gonçalves; João Sousa e Sónia Andrade - 240	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos; 1.1.6. Planificar o trabalho pedagógico de forma a oferecer aos alunos oportunidades que lhes permitam desenvolver capacidades como a cooperação, resolução de problemas, controlo de conflitos e comunicação;
Realização, preparação e projeção de filmes e curtas-metragens	Bernardo Pereira	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos;
Receção dos planos de atividades, elaboração e divulgação do PAA	Bernardo Pereira - 600; Benilde Silva - 600; João Adrualdo - 330; Pedro Costa - 420; Rosana Lopes - 600	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.3. Promover semanas temáticas a realizar pelos departamentos curriculares; 2.1.2. Divulgar na síntese do Conselho Pedagógico os documentos estruturantes da Escola.
Apoio à preparação de eventos comemorativos de épocas especiais	Benilde Silva - 600; Bernardo Pereira - 600; João Abreu - 330; Pedro Costa - 420; Rosana Lopes - 600.	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos; 1.1.6. Planificar o trabalho pedagógico de forma a oferecer aos alunos oportunidades que lhes permitam desenvolver capacidades como a cooperação, resolução de problemas, controlo de conflitos e comunicação;
Receção das Avaliações das Atividades realizadas e não realizadas	Benilde Silva - 600, Bernardo Pereira - 600, João Abreu - 330, Pedro Costa - 420 e Rosana Lopes - 600.	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.3. Promover semanas temáticas a realizar pelos departamentos curriculares; 2.1.2. Divulgar na síntese do Conselho Pedagógico os documentos estruturantes da Escola.
Sensibilização ao Plano de Prevenção e Emergência da Escola	Hélder Andrade e Paulo Baptista	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade; Sensibilizar para a adequação dos comportamentos em situações de emergência.
Robótica (TecRobô + Sala do Futuro)	Cátia Sousa + Damasceno Pereira + Pedro Regedor + Gina Henriques + Nuno Silva (Docentes do Grupo 530 e 550)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional;
GZ na Internet	Cátia Sousa e os Serviços Psicologia da Escola (Dr.ª Beatriz Sousa)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B1. Reduzir os níveis de indisciplina (Cultura Organizacional)	2. Atuar eficazmente em 95% dos casos de bullying identificados.	2.1.1. Promover sessões formativas para os alunos com problemas de bullying, com entidades externas e/ou elementos internos;

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Ferramentas Digitais	Cátia Sousa (550)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.2. Formar os professores para novos paradigmas pedagógicos/novas estratégias de aprendizagem.
EDUCAMEDIA (Webradio)	Cátia Sousa (550)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;
EDUCAMEDIA (TI-Cultura)	Cátia Sousa (550)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;
Apoio à Comunidade Escolar	Cátia Sousa (550)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;; 1.1.3. Capacitar o pessoal docente e não docente com ferramentas adequadas ao trabalho com alunos com barreiras à aprendizagem e à inclusão;
Laboratório aberto	José Arlindo Cruz e Fátima Rodrigues -Grupo 510-Físico-Química	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.5. Sensibilizar para a importância da poupança de água e de energia;; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
Mascote Positiva	Sónia Andrade e Rosana Lopes	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas;; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
Atividades regulares do Desporto Escolar	Hélder Andrade (620) e Direção de Serviços do Desporto Escolar.	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
Atividades não regulares do Desporto Escolar	Hélder Andrade (620), Sérgio Abreu (620) e Filipe Calado (620).	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
Trabalhos escritos e ilustrados; Podcast; Vídeo, Rádio "Meia Hora com o Ponto e Vírgula.	Jordão Freitas e Lígia Joaquim	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos;
Criação de cartazes informativos e outros materiais gráficos	Bernardo Pereira, G600	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa;; 1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos;

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Cortinados da Galeria	Sónia Andrade - grupo 240 e Rosana Lopes - grupo 600	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Comemoração do Aniversário do escritor António Castro	Cristina Camacho (320)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;
Creativity-Visita de estudo-6º4	Filomena Gonçalves	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional;; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
"5 de outubro de 1910"	Teodósio Parreira - HGP grupo 200	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;; 2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entrelaçam para resolver problemas comuns.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
OUTUBRO 2024					
outubro rosa	Cristina Camacho	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa;
Jogos Matemáticos	Cláudia Durães; Dolores Ferreira; Sandra Sousa - grupo 500	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas;, 1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional;
Sessões de Educação Financeira 8.º ano	Marco Marques (Grupo 300 - Português) Ana Sofia Lopes (Grupo 500 - Matemática)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos;, Promover a literacia financeira.
Dia Mundial da Poupança	Ana Sofia Lopes (Grupo 500), Bernardo Pereira (Grupo 600), Marco Marques (Grupo 300), Maurílio Ferreira (Grupo 430)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos;, 1.1.6. Planificar o trabalho pedagógico de forma a oferecer aos alunos oportunidades que lhes permitam desenvolver capacidades como a cooperação, resolução de problemas, controlo de conflitos e comunicação;
"Dia Internacional do Animal - 4 de outubro"	Ana Bernardo - Grupo 200; Cátia Sousa- grupo 550	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;, 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
A Orientação (Rosa dos ventos)	Ana Bernardo- grupo 200 HGP	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;, 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Projeto ESA (Educação para a Sexualidade e Afectos).	Rozélia Sousa, Grupo disciplinar 520	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;
Exposições temáticas de EV e ET - 5.º 1 e 6.º 1	Fátima Azevedo, 240	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;, 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Visita de estudo "Creativity Bus - Fundação La Caixa" - 8º2	Sandra Baptista (620)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;, 2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
					competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entrelaçam para resolver problemas comuns.
Dia Nacional do Riso	Lucília Abreu, grupo 200	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;; 1.1.2. Formar os professores para novos paradigmas pedagógicos/novas estratégias de aprendizagem.
Dia Internacional dos Avós	Lucília Abreu-grupo 200	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	2. Conseguir que 80% dos alunos identificados frequentem o apoio proposto;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;; 1.1.2. Promover condições para a inclusão/integração de alunos oriundos de outros países;
Campanha " Papel por alimentos"	Filomena Gonçalves - 240	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.1. Estabelecer parcerias com instituições de âmbito social, desportivas e/ou outras;; 4.1.3. Desenvolver dinâmicas de trabalho que promovam o envolvimento de entidades externas nas atividades da Escola;
Festejar datas comemorativas	Lucília do Carmo Correia de Abreu-grupo200	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.5. Sensibilizar para a importância da poupança de água e de energia;; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
Projeto Atlante	Fátima Sousa (grupo 520)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;
Concurso sacos de pão por Deus	Cristina Camacho	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas;
Dia Nacional dos Castelos 7-10-2024	200 - HGP	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas;; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Workshop Bonecas de Massa	Filomena Gonçalves	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.2. Articular o trabalho interdisciplinar com o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular;; 1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos;
Data Comemorativa 9 de outubro Dia dos Correios	Lucília Abreu- Projeto Ler com Amor	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas;; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
EspaçoMar-visita de estudo à galeria	Filomena Gonçalves e Carla Cabral-240	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional;; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Sala de Snoezelen - Irmãs Hospitaleiras	Bibiana Gonçalves e Suzel Gama 700 EE	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;
Palestra: Orientação Sexual e Identidade de Género	Psicólogo Forense Paulo Spínola	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;
World Food Day - Tea Party	Diva Pereira, Graça Chaves, Mónica Franco, Grupo 220	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;; 2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entrelaçam para resolver problemas comuns.
Oficina de criação artística - Projeto "Emaranhados"	Fátima Azevedo, 240	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa;; 4.1.1. Estabelecer parcerias com instituições de âmbito social, desportivas e/ou outras;
Visita de estudo - Museu de Eletricidade Casa da Luz - 6.º 1	Fátima Azevedo, 240	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;
Conferência "Sistemas de Cocção Solar/ Fornos Solares"	Marco Nóbrega, Grupo 510 e Conselho Executivo	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas;; Promover atividades com os fornos solares existentes na escola
Educação Financeira - orçamento e poupança	João Adroaldo de Abreu/ grupo 340	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
Visita de estudo ao Museu do Cristiano Ronaldo	Mónica Costa (Filosofia) Sandra Godinho (Educação Física) e Petra Barradas (Educação Física)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes., 1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar;
Oktoberfest	João Adroaldo de Abreu/grupo 340	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Apresentação da comida tipicamente alemã	João Adroaldo de Abreu/ grupo 340	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Visita de estudo às instalações da RTP Madeira	Ana Cristina Viveiro Pereira Alves-320	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas;; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
"Faz a tua experiência"	Professores do grupo 510	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Oficina de criação artística orientada pelo coletivo Ahau Marionetas, de Merícia Lucas e Argenis Nunes	Maria do Céu Barcelos - 330	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais;
A origem do Pão por Deus e o 1 de novembro de 1755/ o terramoto em Lisboa	Ana Bernardo (grupo 200 HGP) ; Lina Freitas ; (grupo 200) Graciete Ponte (grupo 230)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;; 1.1.2. Promover condições para a inclusão/integração de alunos oriundos de outros países;
"Creepy Craft Corner" Halloween	Grupo 220, Ana Luísa Rodrigues ,Diva Pereira, Graça Chaves, Mónica Franco	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;; 2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entrelaçam para resolver problemas comuns.
Pão por Deus	Cristina Camacho	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;
Flashmob Halloween	Alexandra Henriques	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa;; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Visita de estudo ao Jardim Monte Palace	Ana Cortinhas Juliett Monteiro e Joaquim Cardoso	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;
Celebração do Halloween e do Pão- por- Deus	Maria do Céu Barcelos - 330 e Rubina Fernandes - 250	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa;; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES					PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações	
Pão-por-Deus na UEE	Bibiana Gonçalves e Suzel Gama 700 EE	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;	

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
NOVEMBRO 2024					
Projeto "Tampinhas" - Um Contributo Social e Ambiental	Cláudia Cró - 420 Geografia	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas;; 1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional;
Workshop "No Banco da Minha Escola"	Ana Sofia Lopes (grupo 500) e Marco Marques (grupo 300).	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.1. Incluir o trabalho cooperativo/ colaborativo nas planificações;; 1.1.6. Planificar o trabalho pedagógico de forma a oferecer aos alunos oportunidades que lhes permitam desenvolver capacidades como a cooperação, resolução de problemas, controlo de conflitos e comunicação;
Workshops: Iniciação à Tecelagem; Modelação em barro e à pintura com pigmentos naturais - 2.º ciclo	Ada Pereira; Carla Cabral; Elsa Forte; Fátima Azevedo; Filomena Gonçalves; João Sousa e Sónia Andrade - 240	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas;; Proporcionar experiências letivas no âmbito da sala de aula, com a colaboração de artistas plásticos e artesãos, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Confeção, coação e degustação de alimentos, utilizando o Forno solar.	Fátima Rodrigues/Arlindo Cruz	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;; 1.1.2. Promover condições para a inclusão/integração de alunos oriundos de outros países;
Construção de uma Árvore de Natal Química; Construção de uma estrela do decaedro utilizando cartão reciclável.	Fátima Rodrigues/Arlindo Cruz (Grupo 510- FQ)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;; 1.1.2. Promover condições para a inclusão/integração de alunos oriundos de outros países;
Retalhos de Amor	Sónia Andrade - grupo 240 e Rosana Lopes - grupo 600	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas;; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
Tradições " O São Martinho"	Maria Gorete Silva	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;; 4.1.1. Diversificar as estratégias de formação, apelando a sessões mais dinâmicas e interativas, com recurso a ferramentas digitais mais atuais e que promovam a literacia digital dos formandos;
Oficina de Criação de Presépios Napolitanos	Maria do Céu Barcelos - 330	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa;; 4.1.1. Estabelecer parcerias com instituições de âmbito social, desportivas e/ou outras;
Exercício "A Terra Treme"	Hélder Andrade (620) e Paulo Baptista (620).	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;; Sensibilizar os alunos para as medidas de autoproteção em situação de sismo.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
		Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	
Dia Nacional do Riso	Lucília Abreu-1º grupo Português	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional;; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
Visita de estudo - Museu de Fotografia - Atelier Vicente's - 9.º2	Leonardo Andrade - grupo 400 (História)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Street Arts Festival 2024 - UEE	Bibiana Gonçalves e Suzel Gama 700 EE	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;
Martinstag	João Adroaldo de Abreu/grupo 340	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
Ação de formação sobre notas e moedas do euro	Clube Europeu - Pedro Costa	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
Pirâmide com movimento pendular	Elsa Forte	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entrelaçam para resolver problemas comuns.; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Dia Internacional dos Direitos da Criança	Maria Gorete Silva - grupo 200 HGP	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;; 1.1.2. Promover condições para a inclusão/integração de alunos oriundos de outros países;
Visita de estudo - CCIF - "Mãe coragem e seus filhos" 10º6	Helena Silva, 510	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;; 1.1.2. Promover condições para a inclusão/integração de alunos oriundos de outros países;
Visita de estudo á Empresa de Cervejas da Madeira	Paula Freitas (330)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.3. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 10º ano;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;; 2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entrelaçam para resolver problemas comuns.
Missa Bênção das Capas - 2024	Maria João Caires Ferreira	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
		Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	
Dia Internacional dos Direitos Humanos - 10 de dezembro	Maria Gorete Silva- grupo 200 HGP	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem; 1.1.2. Promover condições para a inclusão/integração de alunos oriundos de outros países;
Dia da Criatividade	Cristina Camacho	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;
Aula de Trânsito Real - 5º3.	Hélder Andrade (620) e Paulo Baptista (620).	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade; Sensibilizar os alunos para a adoção de comportamentos seguros na prevenção rodoviária.
Centro de Simulação Clínica da Madeira - Visita	Sérgio Duarte (230)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes., 1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar;
"Criação de velas aromáticas"	Fátima Rodrigues (510) e Carmo Chaves (520)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.2. Articular o trabalho interdisciplinar com o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular; 1.1.4. Promover formação destinada aos docentes sobre os procedimentos de ação e/ ou produção de materiais em contexto de interdisciplinaridade/ transversalidade;
Prova de Orientação Rodoviária (POR)-Fase Escola	Hélder Andrade (620) e Paulo Baptista (620).	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade; Sensibilizar os alunos para a adoção de comportamentos adequados na segurança rodoviária.
Visita de Estudo - Centro de Processamento de Banana, de São Martinho	Cláudia Cró - 420 Geografia	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Apresentação da performance artística do coletivo Ahau Marionetas	Maria do Céu Barcelos - 330	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.1. Estabelecer parcerias com instituições de âmbito social, desportivas e/ou outras; 4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais;
Palestra sobre Levadas	Mónica Costa (Filosofia)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
Palestra do " 1 de dezembro de 1640"	Maria Gorete Silva- grupo 200 HGP	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem; 1.1.2. Promover condições para a inclusão/integração de alunos oriundos de outros países;

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Comemoração do dia 1 de dezembro de 1640 - turmas do 5º e 6º anos	Teodósio Parreira	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas;; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
European Money Quiz	Ana Sofia Lopes (grupo 500) e Marco Marques (grupo 300)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.1. Incluir o trabalho cooperativo/ colaborativo nas planificações;; 1.1.6. Planificar o trabalho pedagógico de forma a oferecer aos alunos oportunidades que lhes permitam desenvolver capacidades como a cooperação, resolução de problemas, controlo de conflitos e comunicação;
Espectáculo teatral "Quem tem medo do lobo mau?" - Teatro Municipal Baltazar Dias - 6º6	Anália Gonçalves (200)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes., 1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar;
A História e o Natal	Ana Bernardo, Gorete Silva, Teodósio Parreira - docentes do grupo 200 HGP	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;; 1.1.2. Promover condições para a inclusão/integração de alunos oriundos de outros países;
Celebração do Thanksgiving	Maria do Céu Barcelos - 330 e Sara Sousa - 330	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes., 1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar;

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
DEZEMBRO 2024					
Árvore de Natal Francesa	Ana Luz, Francês	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas;
"Natal em linguagem química"	Professores do grupo 510	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Adventskalender	João Adroaldo de Abreu/grupo 340	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
Dia Internacional da pessoa com Deficiência	Lucília Abreu grupo 200	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;; 1.1.2. Promover condições para a inclusão/integração de alunos oriundos de outros países;
Postal de Natal bilingue	200 (Português - 2.º Ciclo) - Anália Gonçalves, Cristina Camacho, Liliána Dias, Lucília Abreu e Maria Helena Pais; 220 (Inglês) - Diva Pereira, Graça Chaves, Mónica Franco e Teresa Rodrigues	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.1. Incluir o trabalho cooperativo/ colaborativo nas planificações;; 1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos;
"Christmas Bliss"	Grupo 220, Ana Luísa Rodrigues, Diva Pereira, Graça Chaves, Mónica Franco	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;; 2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entrelaçam para resolver problemas comuns.
Projeto olfativo - Educação Visual - 5.º 1	Fátima Azevedo, 240	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Semana da Pessoa com deficiência	Lucília Abreu, grupo 200.	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;; 1.1.2. Promover condições para a inclusão/integração de alunos oriundos de outros países;

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Visita de estudo - "O Quebra nozes"	Cristina Camacho 320	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;
Aldeia iluminada sobre os Direitos Humanos - ET/EV/CD - 2.º ciclo	Fátima Azevedo, 240	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Visita de estudo-teatro " O Quebra Nozes"	Filomena Gonçalves(240)e Carla Cabral(240)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entrelaçam para resolver problemas comuns.
Natal Matemático - 5.º 2, 5.º 4, 5.º 5 e 6.º 5	Julleett Monteiro, Maria Natalina Felizardo, Ana Cortinhas e Sérgio Duarte.	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas;; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Quem tem medo do Lobo mau? - UEE	Bibiana Gonçalves e Suzel Gama 700 EE	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;
Santa's Workshop	Diva Pereira, Graça Chaves, Mónica Franco. 220	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;; 2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entrelaçam para resolver problemas comuns.
Árvore dos direitos humanos	Cláudia Cró 420 Geografia e Dora Marques 400 História	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas;; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
Exercícios Inter-nos de Evacuação	Hélder Andrade (620) e Paulo Baptista (620).	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;; Sensibilizar para a adoção das medidas de autoproteção em situação de evacuação de um edifício.
Natal MatSolidário	Cláudia Durães; Dolores Ferreira; Sandra Sousa	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas;; 2.1.1. Dotar os docentes de estratégias inovadoras de aprendizagem de acordo com o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, Literacia Digital e Inclusão.
Santa Claus is coming	Maria do Céu Barcelos- 330	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa;; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
"Sprinkling Christmas Joy"	Grupo 220. Diva Pereira, Graça Chaves, Mónica Franco, Teresa Ponte.	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;; 2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entrelaçam para resolver problemas comuns.
Human Rights Tree	Human Rights Tree	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas;; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Marcha pelos direitos humanos	Cláudia Cró - 420 Geografia	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Visita de estudo Cineteatro Santo António - "O Quebra Nozes" - 8º2	Sandra Baptista (620)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Alimentação francesa e alemã no Natal	João Adroaldo de Abreu/grupo 340	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
Visita de estudo «Luzes e equipamentos na cidade iluminada» –S2, S3 e S5.	Mariana Teixeira (300)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	2. Conseguir para os Cursos EFA do Ensino Básico (de qualquer tipologia), que a % de sucesso em cada unidade avaliada, relativamente ao n.º de formandos efetivamente avaliados, seja, no 1.º ano de 95% e no 2.º ano de 100%;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;; 2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entrelaçam para resolver problemas comuns.
Circo Mundial - UEE	Bibiana Gonçalves e Suzel Gama 700 EE	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;
Ação de Sensibilização: "Prevenção e Segurança Rodoviária"	Yesica Correia-510	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;; 2.1.1./ 3.1.1. Diversificar as estratégias de formação, apelando a sessões mais dinâmicas e interativas, com recurso a ferramentas digitais mais atuais e que promovam a literacia digital dos formandos;
Visita de estudo ao Centro de Processamento da banana de São Martinho	Cláudia Cró - 420 Geografia	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas;; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
TEF: "O Quebra Nozes" - UEE	Bibiana Gonçalves e Suzel Gama 700 EE	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;
Visita de estudo à Associação UMAR - Ação de Sensibilização sobre Violência no Namoro - 11.º5	Mónica Costa (Filosofia) e Luís Batista (Economia)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.1. Incluir o trabalho cooperativo/ colaborativo nas planificações;
Palestra- Como gerir o Stress	Filomena Gonçalves	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B1. Reduzir os níveis de indisciplina (Cultura Organizacional)	1. Reduzir em 20% os alunos encaminhados para o Gabinete de Intervenção Pedagógica e Disciplinar.	Promover Formação para os EE e alunos da turma com intuito de conhecer melhor o comportamento sobre stress
Visita à exposição temporária "Napolitanos na Ilha, o Sagrado e o Profano"	Maria do Céu Barcelos - 330	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.3. Desenvolver dinâmicas de trabalho que promovam o envolvimento de entidades externas nas atividades da Escola;
Viver o Natal com Poesia	Lucília Abreu	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;
Comemorar o Natal com um conto de Hans Christian Andersen- " O soldadinho de Chumbo"	Lucília Abreu grupo 200	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
JANEIRO 2025					
Concurso Money Bot	Ana Sofia Lopes (500), Marco Marques (300), Cátia Sousa (550) e Pedro Regedor (550)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas;; 1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional;
Cáritas na escola - sensibilizar os alunos para a empatia e o bullying	Cláudia Cró - 420 Geografia	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B1. Reduzir os níveis de indisciplina (Cultura Organizacional)	2. Atuar eficazmente em 95% dos casos de bullying identificados.	2.1.1. Promover sessões formativas para os alunos com problemas de bullying, com entidades externas e/ou elementos internos,;
Palestra " Inteligência Artificial"	Fátima Rodrigues (Grupo 510)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional;; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
Sessão Parlamentar	Maria do Céu Barcelos - 330	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa;
Visita de estudo ao 3D Art Museum	Ana Cristina Viveiro Pereira Alves-320 e Perpétua Rosária Alves Faria-330	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas;; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
"Química do amor/amizade"	Professores do grupo 510	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
CAMÕES - as armas e os barões assinalados	João Dantas - Grupo de História	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
FEVEREIRO 2025					
"Aprendendo Astronomia"	Prof. Arlindo Cruz	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 5.º e 6.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Eu desenho no jardim	Filomena Gonçalves (240) e Carla Cabral(240)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.1. Estabelecer parcerias com instituições de âmbito social, desportivas e/ou outras;
Visita de Estudo ao Banco de Sangue do Hospital Dr. Nélio Mendonça	Ana Zita Aniceto - 520 Biologias e Geologia	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	2.1.2./ 3.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Visita de estudo ao Instituto Português do Mar e da Atmosfera - Funchal - 9º3	Pedro Costa e Márcia Figueira	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 4.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula;
Palestra "Inteligência artificial"	Fátima Rodrigues (Grupo 510)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
Program in GZ	Cátia Sousa (550) + Docentes do Grupo 550	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas;
Estórias em Têxtil	Sónia Andrade - grupo 240, Rosana Lopes - grupo 600	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional;
Sessão de Sensibilização "Violência no Namoro"- Subtema da Cidadania e Desenvolvimento (Risco - Violência no Namoro)	Lígia Joaquim - Grupo 300, Teresa Rodrigues - Grupo 330 e Turmas 11.º2 e 11.º3	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B1. Reduzir os níveis de indisciplina (Cultura Organizacional)	2. Atuar eficazmente em 95% dos casos de bullying identificados.	1.1.1. Definir medidas de atuação comuns em todos os Conselhos de Turma; 2.1.1. Promover sessões formativas para os alunos com problemas de bullying, com entidades externas e/ou elementos internos;
"Olimpíadas de Física"	Prof. Helena Silva	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Visita de estudo ao Instituto Português do Mar e da Atmosfera - Funchal - 9º4	Pedro Costa e Márcia Figueira - 420	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;; 4.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula;
Observação das Manchas Solares com recurso a telescópio.	José Arlindo, Fátima Rodrigues e elementos da Associação de Astrónomos da Madeira	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa;; 2.2.1. Criar condições para que cada Departamento Curricular/ Grupo Disciplinar/ Conselho de Turma dinamize atividades culturais que envolvam os diversos elementos da Comunidade Educativa (docentes, alunos, funcionários, encarregados de educação e parceiros externos).
"Laboratório Aberto"	Professores do grupo disciplinar 510	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Laboratório Aberto	Professores do grupo 520	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
MARÇO 2025					
Dia Internacional da Matemática	Cláudia Durães; Dolores Ferreira; Sandra Sousa - grupo 500	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional;
Celebração do 10.º aniversário da Universidade Sénior Gonçalves Zarco	Maria do Céu Barcelos - 330	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar;
Saint Patrick's Day: Irish celebration	Diva Pereira, Graça Chaves, Mónica Franco, 220	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 4.1.1. Diversificar as estratégias de formação, apelando a sessões mais dinâmicas e interativas, com recurso a ferramentas digitais mais atuais e que promovam a literacia digital dos formandos;
V Encontro de Universidades Seniores da RAM	Maria do Céu Barcelos - 330 e Rubina Fernandes - 250	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes., 1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar;

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
ABRIL 2025					
Palestra " O 25 de abril de 1974"	Docentes do grupo 200 HGP- Ana Bernardo, Gorete Silva e Teodósio Parreira	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;; 1.1.2. Promover condições para a inclusão/integração de alunos oriundos de outros países;
Visita de Estudo ao Jardim Monte Palace	Filomena Gonçalves	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entrelaçam para resolver problemas comuns.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
MAIO 2025					
Diploma de Competências Básicas em Tecnologias de Informação	Cátia Sousa	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;
Visita de estudo ao Palheiro Gardens	Maria do Céu Barcelos - 330	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes., 1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar;
Olimpíadas da História - 2ºciclo	Ana Bernardo, Maria Silva e Teodósio (docentes do grupo 200 HGP)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;, 1.1.2. Promover condições para a inclusão/integração de alunos oriundos de outros países;
"Ciência para os mais pequenos"	Professores do grupo disciplinar 510	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	4.1.3. Desenvolver dinâmicas de trabalho que promovam o envolvimento de entidades externas nas atividades da Escola;, 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Exposição Virtual de EV e ET - 2.º ciclo	Ada Pereira; Carla Cabral; Elsa Forte; Fátima Azevedo; Filomena Gonçalves; João Sousa e Sónia Andrade - 240	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa;, 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Visita de estudo ao - Visita de estudo ao centro histórico do Funchal	Docentes do grupo 200- Ana Bernardo e Teodósio Parreira	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;, 1.1.2. Promover condições para a inclusão/integração de alunos oriundos de outros países;