

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO



Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026



TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco

Morada: Caminho da Fé, nº 1 (São Martinho) - 9004-525 Funchal

Email: ebsgzarco@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291701700

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Cátia Rubina Velosa de Sousa | csousa@ebsgzarco.pt | catiasousa@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Cátia Rubina Velosa de Sousa	Coordenador TIC Presidente do Conselho da Comunidade Educativa Coordenadora dos Projetos Sala de Futuro e do Laboratório de Aprendizagem Imersiva Responsável da Equipa de Cibersegurança	csousa@ebsgzarco.pt catiasousa@edu.madeira.gov.pt
Ricardo Jorge Rodrigues Barcelos	Presidente do Conselho Executivo	ebsgzarco@edu.madeira.gov.pt
Artur Humberto Dias Igreja André	Delegado do Grupo Disciplinar de Informática Diretor de Instalações Informáticas	ebsgzarco@edu.madeira.gov.pt
José Pedro Fernandes Moreira Regedor	Representante dos Coordenadores dos Manuais Digitais	ebsgzarco@edu.madeira.gov.pt
Duarte Cunha	Representante dos Técnicos de Informática	ebsgzarco@edu.madeira.gov.pt
Nina Cesária Gonçalves F. A. Freitas	Chefe dos Serviços Administrativos	ebsgzarco@edu.madeira.gov.pt
Bernardo de Freitas França Pereira	Representante da Coordenação Sociocultural	ebsgzarco@edu.madeira.gov.pt
Sónia Patrícia Silva Fernandes	Coordenadora dos Serviços Audiovisuais	ebsgzarco@edu.madeira.gov.pt
Pedro Valdemar Freitas Martinho	Aluno do Ensino Secundário	ebsgzarco@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Projeto CAP3R – Clube CCTIC(CodeWeek / EU Code Week)
Projeto Educamedia (Webradio)
Projeto Seguranet (Dia da Internet Mais Segura / Desafios Seguranet)
Projeto Cibersegurança (Ciber.Edu)
Projeto Sala do Futuro
Projeto Laboratório dd Aprendizagem Imersiva

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	7
4. DIAGNÓSTICO.....	8
5. PLANO DE AÇÃO	9
6. CRONOGRAMA.....	17
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	18
8. ANEXOS.....	19

1. INTRODUÇÃO

O cargo de coordenador TIC, criado pelo Despacho Normativo n.º 3/2010, de 21 outubro de 2010, abrange um conjunto de competências, tanto ao nível pedagógico como técnico. As competências ao nível pedagógico do coordenador TIC incluem: a elaboração deste plano TIC com o intuito de promover a integração da utilização das TIC nas atividades letivas e não letivas da escola; a articulação com o conselho executivo da escola através do envio do Plano TIC e do relatório final à Direção Regional de Educação (DRE), dentro dos prazos estabelecidos anualmente; a colaboração no levantamento de necessidades de formação em Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) dos docentes da escola; a identificação das suas próprias necessidades de formação, disponibilizando-se para frequentar as ações de formação propostas; a elaboração, no final de cada ano letivo, e em conjunto com os parceiros envolvidos, o balanço e a avaliação dos resultados obtidos, a apresentar ao conselho pedagógico e conselho executivo da escola, bem como a DRE; e por último a emissão de parecer sobre matérias relacionadas com as TIC no conselho pedagógico. Ao nível técnico compete ao Coordenador TIC articular a sua atuação com os técnicos de informática, diretor de instalações informáticas da escola e a técnica de audiovisuais, zelar pelo funcionamento dos computadores, das redes e dos meios audiovisuais no estabelecimento de ensino, em especial das salas de informática. Ser o interlocutor, junto dos serviços da Secretária Regional de Educação (SRE), em todas as questões relacionadas com os equipamentos, redes e conectividade, estando disponível para receber a formação necessária proposta por aqueles serviços.

Em relação ao enquadramento no Projeto Educativo de Escola (PEE), as atividades e projetos propostos vão ao encontro das seguintes metas:

- Na área de intervenção da Atuação Pedagógica, mais concretamente na dimensão “Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo”, propõe-se a abrangência neste plano dos objetivos específicos: “A1. Aumentar os índices de Inclusão”, “A2 - Aumentar os índices de Inovação Pedagógica” e “A3 - Melhorar os índices de sucesso escolar”.
- Na área de intervenção da Cultura Organizacional, o plano procura abranger a dimensão “Cidadania Responsável e Valores Éticos e Humanos” com o objetivo específico “B1 - Reduzir os níveis de indisciplina”.
- Por último, na área de intervenção da Comunidade, Cooperação e Parcerias, procura-se abranger a dimensão “Projeção da Escola para a Comunidade” com o objetivo específico “C2 - Aumentar o trabalho cooperativo”.

O Plano TIC foi elaborado com o objetivo geral de promover a integração e a utilização das TIC nas atividades letivas e não letivas da escola, rentabilizando os meios informáticos e audiovisuais disponíveis, generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa. Tem como objetivo trabalhar às seguintes áreas de competência: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções. As atividades propostas serão inseridas no Plano Anual de Atividades, sendo produzido um relatório das mesmas aquando da sua conclusão.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco apresenta uma população estudantil, com cerca de 1023 alunos, sendo que 868 alunos são do ensino diurno e 127 alunos do ensino noturno. No ensino diurno são lecionados o segundo e terceiro ciclo do ensino básico, cerca de 571 alunos, juntamente com os 263 alunos do ensino secundário, cursos de educação e formação e cursos profissionais.

A grande maioria dos alunos pertence à área geográfica da freguesia de São Martinho e também a uma área limítrofe (sudoeste) da freguesia de Santo António. O nível socioeconómico dos alunos é diversificado, sendo que alguns são provenientes de meios socialmente favorecidos, no entanto, a maioria é oriunda de famílias carenciadas. Estes últimos são apoiados pelos serviços da ação social escolar.

A restante comunidade escolar é constituída por cerca de 210 docentes, incluindo os 5 membros do conselho executivo, pertencentes a 24 grupos disciplinares do ensino básico e secundário. Quanto ao pessoal não docente, a escola conta com a colaboração de: 56 assistentes operacionais, 13 assistentes técnicos da área administrativa, 10 assistentes técnicos da não área administrativa, 2 técnicos de informática, 7 técnicos superiores, 1 coordenador técnicos e 1 encarregado operacional da área de apoio geral.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	5 Salas com o total de 56 computadores
Salas AIA	Sala do Futuro Laboratório de Aprendizagem Imersiva (Painéis Interativo Promethean Cobalt, um computador desktop e 12 capacetes de realidade virtual)
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Conselho Executivo Serviços Administrativos Serviços Ação Social Escolar Sala de Apoio à Direção de Turma Sala de Atendimento aos Encarregados de Educação Gabinete dos Técnicos de Informática Unidade de Ensino Especializado Gabinetes dos Departamentos Curriculares Sala Estudo+ Biblioteca Sala de Sessões Gabinete do Departamento de Formação Gabinete do Departamento da Educação Especial
Portáteis	101
Tablets/ Chromebooks	880
Robôs (especificar modelos)	12 - Lego Mindstorms Education EV3 (Kit Básico e de Expansão) 6 - Lego Education We Do 2.0 9 - Lego Education Spike
Painel Interativo	5 – Painéis Interativo Promethean Cobalt
Projetores	53
Impressoras (3D, Laser)	8
Especificar outros equipamentos	2 - Impressoras 3D 3 - Câmara Fotográfica/Filmar Mesas de mistura, microfones e colunas de som

4. DIAGNÓSTICO

Com a entrada em vigor do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, a disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) passou a figurar no currículo dos 2.º e 3.º ciclos de escolaridade. Tendo como base as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, torna-se possível indicar que aprendizagens essenciais a desenvolver na disciplina de TIC vão «para além do desenvolvimento da literacia digital generalizada básica, avançando para o domínio do desenvolvimento das capacidades analíticas dos alunos, através da exploração de ambientes computacionais apropriados às suas idades e proporcionando a abordagem de tecnologias emergentes. Subjaz não uma lógica restrita de conteúdos instrumentais ou de aquisição de conceitos, mas sobretudo o desenvolvimento de competências capazes de preparar os jovens para as exigências do século XXI, nomeadamente nas áreas de competências de “linguagens e textos”, “informação e comunicação” e raciocínio e resolução de problemas”.

As Aprendizagens Essenciais de TIC do ensino básico organizam-se em quatro domínios: segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais; investigar e pesquisar; colaborar e comunicar; bem como criar e inovar. As aulas nestes ciclos são dinamizadas em turnos semestralmente, abrangendo dois tempos semanais.

Ao nível do ensino secundário, a disciplina TIC apenas figura no currículo dos cursos profissionais no 10.º e 11.º ano, abrangidos pelas aprendizagens essenciais. Na escola são também lecionados um curso de educação e formação e cursos profissionais. Relativamente à Educação e Formação de Adultos, a disciplina Competências Digitais é lecionada nos cursos do 2.º e 3.º ciclo do ensino básico. Apesar dos cursos do ensino secundário regular não possuírem a disciplina, as TIC são utilizadas frequentemente em todas as aulas e projetos. As aulas nestas modalidades são dinamizadas semanalmente, de acordo com a carga horária descrita no plano de estudos de cada curso.

No que diz respeito à restante comunidade escolar, a escola, ao longo dos anos, têm dinamizado ações de formação e de sensibilização, com o intuito de melhorar os conhecimentos sobre as TIC, desenvolvendo a literacia digital, do pessoal docente e não docente da escola.

5. PLANO DE AÇÃO

EIXO 1 TECNOLOGIA Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola. Gestão dos espaços/ Manutenção PÁGINA WEB ESCOLA DIGITAL REDES SOCIAIS PLACE MANUAIS DIGITAIS AIA Requisit@M	EIXO 2 SEGURANÇA Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa SEGURANET ESAFETY LABEL CIBER.EDU	 Plano de Ação Eixos • • • •
EIXO 3 FORMAÇÃO APOIO Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa FORMAÇÃO WORKSHOP ESPAÇO @EDU MOODLE ESCOLAS AEO	EIXO 4 CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO Implementação de projetos (da DRE ou da escola) PROJETOS DE ESCOLA CAPER CODEWEEK EDUCAMEDIA HORA DO CÓDIGO CLUBE CÓDIGO FEIRA TECNOLÓGICA	

1.ª ATIVIDADE – PROGRAM IN GZ

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Desenvolver conteúdos de programação, através de atividades educativas lúdicas, sobre a forma de workshops promovidos nas aulas do grupo de Informática, bem como no âmbito dos projetos <i>Code Week EU</i> e <i>Hour of Code</i> .
Data:	De 09/09/2025 a 12/06/2026 (Ano Letivo)
Destinatários:	Alunos do Ensino Básico e Secundário
Dinamizadores:	CTIC + Docentes do Grupo 550
Recursos TIC:	Hardware: Computadores e <i>tablets</i> com acesso à Internet, Projetor, Painel Interativo e Colunas. Software: Programa <i>Scratch 3.0</i> e outras linguagens de programação, bem como as ferramentas indicadas pelos projetos <i>Code Week EU</i> e <i>Hour of Code</i> .
Avaliação:	Adesão e interesse dos alunos nas temáticas abordadas, juntamente com os trabalhos desenvolvidos. A avaliação será realizada através de um formulário online no final de cada atividade dinamizada, bem como nas plataformas dos projetos <i>Code Week EU</i> e <i>Hour of Code</i> .
Objetivos/Metas PEE:	A1. Aumentar os índices de Inclusão 1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. 1.1.4. Priorizar ações/projetos de cariz colaborativo com enfoque na educação digital inclusiva. A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica: 1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem. 1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas. 1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional. A3. Melhorar os índices de sucesso escolar: 1. Metas de sucesso dos grupos disciplinares 1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): <ul style="list-style-type: none"> • A3 – Criação de Conteúdos; • A5 – Desenvolvimento de Soluções
Parcerias:	Projeto CAP3R – Clube CCTIC(CodeWeek / EU Code Week)

2.ª ATIVIDADE – Ferramentas de Aprendizagem Ativa (TecRobô + Sala do Futuro + Laboratório de Aprendizagem Imersiva)	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Dinamização de <i>workshops</i> , demonstrações e atividades lúdicas, evidenciando a iniciação à programação e a utilização de robôs de forma educativa. Apoio e desenvolvimento de atividades práticas diversificadas, utilizando uma impressora 3D e os robôs de modo educativo e construtiva.
Data:	De 09/09/2025 a 12/06/2026 (Ano Letivo)
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC + Damasceno Pereira + Pedro Regedor + Gina Henriques + Nuno Silva (Docentes do Grupo 530 e 550)
Recursos TIC:	Computadores com acesso à Internet, Tablets, Projetor de Vídeo, Painel Interativo, Colunas, Impressoras 3D, Robôs Lego We Do 2.0, Spike, EV3 e Óculos de Realidade Virtual
Avaliação:	Adesão e interesse dos alunos nas temáticas abordadas, juntamente com os trabalhos desenvolvidos. A avaliação será realizada através de um formulário online no final de cada atividade dinamizada.
Objetivos/Metas PEE:	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica: 1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem. 1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas. 1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional. A3. Melhorar os índices de sucesso escolar: 1. Metas de sucesso dos grupos disciplinares 1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): <ul style="list-style-type: none"> • A3 – Criação de Conteúdos • A5 – Desenvolvimento de Soluções
Parcerias:	Projeto Sala do Futuro Laboratório de Aprendizagem Imersiva

3.ª ATIVIDADE – GZ NA INTERNET

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Dinamização de sessões de sensibilização sobre a segurança na Internet, bem como a realização de workshops com o intuito de promover a utilização segura da Internet e combate ao <i>Cyberbullying</i> .
Data:	De 09/09/2025 a 12/06/2026 (Ano Letivo)
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Docente Artur André + Serviços Psicologia da Escola (Dr.ª Carolina Dionísio e Ana Moniz)
Recursos TIC:	Hardware: Computadores com acesso à Internet, Colunas, Projetor e Painel Interativo. Software: Plataformas online (Seguranet).
Avaliação:	Adesão e interesse dos alunos nas temáticas abordadas, juntamente com os trabalhos desenvolvidos. A avaliação será realizada através de um formulário online no final de cada atividade sob a forma de um Quiz.
Objetivos/Metas PEE:	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica: 1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem. 1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas. 1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional. B1 - Reduzir os níveis de indisciplina 1. Reduzir em 20% os alunos encaminhados para o Gabinete de Intervenção Pedagógica e Disciplinar. 1.1.2. Sensibilizar os alunos para as atitudes a ter na sala de aula/escola. 2. Atuar eficazmente em 95% dos casos de <i>bullying</i> identificados. 2.1.1. Promover sessões formativas para os alunos com problemas de <i>bullying</i> , com entidades externas e/ou elementos internos.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): <ul style="list-style-type: none"> • A1 – Literacia da Informação • A2 – Comunicação • A4 – Segurança e Privacidade
Parcerias:	Projeto Seguranet (Dia da Internet Mais Segura / Desafios Seguranet) Projeto Cibersegurança (Ciber.Edu)

4.º ATIVIDADE – FERRAMENTAS DIGITAIS

Eixo(s):	<p>1 – TECNOLOGIA</p> <p>2 - SEGURANÇA</p> <p>3 – FORMAÇÃO APOIO</p> <p>4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO</p>
Descrição da atividade:	Dinamizar ações de formação, ação de sensibilização e/ou workshops sobre a utilização de diversas ferramentas e equipamentos digitais, com o intuito de colmatar dificuldades e lacunas na formação.
Data:	De 09/09/2025 a 12/06/2026 (Ano Letivo)
Destinatários:	Pessoal Docente e Não Docente
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Hardware - Computadores com acesso à Internet, Paine Interativo, Projetor de Vídeo e Colunas.
Avaliação:	Adesão e interesse dos formandos nas ações de formação, sendo a avaliação realizada no final de cada ação, mediante um formulário próprio.
Objetivos/Metas PEE:	<p>A1. Aumentar os índices de Inclusão</p> <p>1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.</p> <p>1.1.3. Capacitar o pessoal docente e não docente com ferramentas adequadas ao trabalho com alunos com barreiras à aprendizagem e à inclusão.</p> <p>1.1.4. Priorizar ações/projetos de cariz colaborativo com enfoque na educação digital inclusiva.</p> <p>A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica</p> <p>2. Disponibilizar formação nas áreas da Autonomia e Flexibilidade Curricular, Literacia Digital e Inclusão, para pelo menos 85% da Comunidade Educativa (Pessoal docente, não docente e EE).</p> <p>A3. Melhorar os índices de sucesso escolar</p> <p>1. Metas de sucesso dos grupos disciplinares.</p> <p>1.1.2. Formar os professores para novos paradigmas pedagógicos/novas estratégias de aprendizagem.</p> <p>C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas</p> <p>1. Obter 60% de trabalho cooperativo/colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.</p> <p>1.1.4. Promover formação destinada aos docentes sobre os procedimentos de ação e/ou produção de materiais em contexto de interdisciplinaridade.</p>
Áreas de Competência:	<p>Áreas de Competência (Anexo 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • A1 – Literacia da Informação • A2 – Comunicação e Cidadania • A3 – Criação de Conteúdos • A4 – Segurança e Privacidade • A5 – Desenvolvimento de Soluções

5.ª ATIVIDADE – EDUCAMEDIA (Webradio)

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 3 – FORMAÇÃO APOIO 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Dinamização de sessões de rádio online, com transmissões eventuais no sistema áudio da escola, abordando o planeamento, transmissão e produção de programas sobre diversas temáticas.
Data:	De 09/09/2025 a 12/06/2026 (Ano Letivo)
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Portáteis com acesso à Internet, Tablets/Chromebooks, Projetor e Gravadores de Áudio
Avaliação:	Adesão e interesse dos alunos nas temáticas abordadas, juntamente com os trabalhos desenvolvidos. A avaliação será realizada através de um formulário online no final de cada atividade dinamizada.
Objetivos/Metas PEE:	<p>A1. Aumentar os índices de Inclusão</p> <p>1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.</p> <p>1.1.1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.</p> <p>A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica:</p> <p>1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.</p> <p>1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas.</p> <p>1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional.</p> <p>A3. Melhorar os índices de sucesso escolar:</p> <p>1. Metas de sucesso dos grupos disciplinares</p> <p>1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.</p>
Áreas de Competência:	<p>Áreas de Competência (Anexo 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • A1 – Literacia da Informação • A2 – Comunicação e Cidadania • A3 – Criação de Conteúdos • A5 – Desenvolvimento de Soluções.
Parcerias:	Projeto Educamedia (Webradio)

6.º ATIVIDADE – **DIPLOMA DE COMPETÊNCIAS BÁSICAS EM TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO**

Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Dinamização dos exames de acesso ao Diploma de Competências Básicas em Tecnologias de Informação
Data:	De 01/05/2026 a 12/06/2026
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC + Docentes do Grupo 550
Recursos TIC:	Computadores com acesso à Internet e Tablets
Avaliação:	Adesão e interesse dos alunos inscritos em obter esta certificação
Objetivos/Metas PEE:	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar: 1. Metas de sucesso dos grupos disciplinares 1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): <ul style="list-style-type: none">• A1 – Literacia da Informação• A2 – Comunicação e Cidadania• A3 – Criação de Conteúdos

7.º ATIVIDADE – ESTUDO+

Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Apoiar a comunidade escolar através da implementação de uma plataforma digital, com o intuito de realizar uma estatísticas sessões de apoio dinamizadas na sala do projeto Estudo+.
Data:	De 09/09/2025 a 12/06/2026 (Ano Letivo)
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC + Coordenadora Proj. Estudo+ Magda Abreu
Recursos TIC:	Hardware - Computadores com acesso à Internet, Painel Interativo, Projetor de Vídeo e Colunas.
Avaliação:	Adesão e interesse dos participantes.
Objetivos/Metas PEE:	A1. Aumentar os índices de Inclusão 1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. 1.1.3. Capacitar o pessoal docente e não docente com ferramentas adequadas ao trabalho com alunos com barreiras à aprendizagem e à inclusão. 1.1.4. Priorizar ações/projetos de cariz colaborativo com enfoque na educação digital inclusiva.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): <ul style="list-style-type: none"> • A3 – Criação de Conteúdos • A5 – Desenvolvimento de Soluções

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – Program in GZ											
2ª ATIVIDADE - Ferramentas de Aprendizagem Ativa (TecRobô + Sala do Futuro + Laboratório de Aprendizagem Imersiva)											
3ª ATIVIDADE - GZ NA INTERNET											
4ª ATIVIDADE - FERRAMENTAS DIGITAIS											
5ª ATIVIDADE - EDUCAMEDIA (Webradio)											
6ª ATIVIDADE - DIPLOMA DE COMPETÊNCIAS BÁSICAS EM TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO											
7ª ATIVIDADE - ESTUDO+											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE. Será divulgado através do sítio web oficial da escola (<https://ebsgzarco.pt>).

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Conselho Pedagógico no dia *5 de novembro de 2025* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

5 de novembro de 2025

A Coordenadora

Cátia Sousa

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>