

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
SETEMBRO 2025					
Disco partilhado "Grupo disciplinar 240"	Grupo disciplinar 240: Ada Pereira; Elsa Forte; Fátima Azevedo; Filomena Gonçalves e Sónia Andrade.	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; Constituir uma base de informação alargada sobre toda a atividade dos docentes do grupo.
Exposição Virtual de EV e ET - 2.º ciclo	Grupo disciplinar 240: Ada Pereira; Elsa Forte; Fátima Azevedo; Filomena Gonçalves e Sónia Andrade.	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Projeto Atlante	Fátima Sousa (grupo 520)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;
Apresentação do Projeto e do Sr. Positivo aos alunos do 5.º ano e respetivos Encarregados de Educação.	Maria Santos e Mariana Camacho.	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	2.2.1. Criar condições para que cada Departamento Curricular/ Grupo Disciplinar/ Conselho de Turma dinamize atividades culturais que envolvam os diversos elementos da Comunidade Educativa (docentes, alunos, funcionários, encarregados de educação e parceiros externos).
Receção aos alunos de 5.º ano	Mónica Alvarez (700EE) e Mónica Franco (220)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	Promover a integração dos novos alunos (5.º ano) na Escola
Realização, preparação e projeção de filmes e curtas metragens	Bernardo Pereira	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos;
Criação de cartazes informativos e outros materiais gráficos	Bernardo Pereira, G600	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos;
Receção dos planos de atividades, elaboração e divulgação do PAA	Bernardo Pereira - 600; Benilde Silva - 600; Pedro Costa - 420; Rosana Lopes - 600	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.3. Promover semanas temáticas a realizar pelos departamentos curriculares; 2.1.2. Divulgar na síntese do Conselho Pedagógico os documentos estruturantes da Escola.
Apoio à preparação de eventos comemorativos de épocas especiais	Benilde Silva - 600; Bernardo Pereira - 600; João Abreu - 330; Pedro Costa - 420;	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos; 1.1.6. Planificar o trabalho pedagógico de forma a oferecer aos alunos oportunidades que lhes permitam desenvolver capacidades como a cooperação, resolução de problemas, controlo de conflitos e comunicação;

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
	Rosana Lopes - 600.				
Receção das Avaliações das Atividades realizadas e não realizadas	Benilde Silva - 600, Bernardo Pereira - 600, Pedro Costa - 420 e Rosana Lopes - 600.	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.3. Promover semanas temáticas a realizar pelos departamentos curriculares; 2.1.2. Divulgar na síntese do Conselho Pedagógico os documentos estruturantes da Escola.
Sessões de Educação Financeira - 8.ºano	Ana Sofia Lopes (Grupo 500) e Marco Marques (Grupo 300)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos; 1.1.6. Planificar o trabalho pedagógico de forma a oferecer aos alunos oportunidades que lhes permitam desenvolver capacidades como a cooperação, resolução de problemas, controlo de conflitos e comunicação;
Dia Mundial do Professor- Gratidão dos alunos os seus professores.	Maria Santos e Mariana Camacho	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B1. Reduzir os níveis de indisciplina (Cultura Organizacional)	1. Reduzir em 20% os alunos encaminhados para o Gabinete de Intervenção Pedagógica e Disciplinar.	1.1.1. Definir medidas de atuação comuns em todos os Conselhos de Turma; 1.1.2. Sensibilizar os alunos para as atitudes a ter na sala de aula/escola;
"Micro-narrativa"	Eduardo Quina - 410	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar;
Projeto Art'themis+: Jovens Protagonistas na Prevenção da Violência e na promoção da Igualdade de Género	Helena Silva, 510	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B1. Reduzir os níveis de indisciplina (Cultura Organizacional)	1. Reduzir em 20% os alunos encaminhados para o Gabinete de Intervenção Pedagógica e Disciplinar.	1.1.2. Sensibilizar os alunos para as atitudes a ter na sala de aula/escola;
Ponto e Vírgula - Suplemento do Diário de Notícias e Concurso Grande Ideia	Lígia Joaquim - Grupo 300 e Jordão Freitas Grupo 300	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.3. Desenvolver dinâmicas de trabalho que promovam o envolvimento de entidades externas nas atividades da Escola;
Exposição de laços - Setembro Dourado: Mês Internacional de Sensibilização para o Cancro Pediátrico	Lucy Reis - 500 Matemática	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos; 4.1.3. Desenvolver dinâmicas de trabalho que promovam o envolvimento de entidades externas nas atividades da Escola;
Summer Out, Autumn In	Diva Pereira, Graça Chaves, e Mónica Franco, 220	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;
A Biblioteca vai à escola: "Bem-vindos à escola"	Bibiana Gonçalves e Suzel Gama 700EE	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
OUTUBRO 2025					
Divulgação e treinos dos jogos matemáticos do CRJM	Cláudia Durães; Dolores Ferreira; Sandra Sousa	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional;
Roteiro da República: A aclamação da República na Madeira	Sandra Domingos - 400	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;
Apresentação Pública do Tema de Vida dos Cursos EFA (Básico): "900 anos de interculturalidade..."	Coordenação EFA - José Mascarenhas (400); Mediadores: Luís Benrenguer (550) e Elisa Caldeira (500)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
Atividade Integradora (Cursos EFA - secundário): "900 anos de interculturalidade..."	Coordenação dos Cursos EFA - José Mascarenhas (400); Mediadores EFA: Luísa Bettencourt (510); M.ª Élia Gonçalves (330); Dina Santos (330) e Madalena Ferreira (520)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
"Auto-retrato colectivo" a partir de F. Pessoa	Eduardo Quina	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar;
Observação astronómica.	O Projeto Oficina do cientista. Coordenadores: José Cruz e Fátima Rodrigues (grupo 510)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	2. Envolver, pelo menos, 10% dos Encarregados de Educação nas atividades culturais da Escola;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos;
"Aprendendo Astronomia"	Prof. Arlindo Cruz e Fátima Rodrigues	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Projeto ESA (Educação para a Sexualidade e Afectos).	Rozélia Sousa, grupo disciplinar 520	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;
Ciclo das Rochas no arquipélago da Madeira (Atividade prática)	Iola Henriques e José Manuel Silva - Grupo 520	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.3. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 10º ano;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Halloween	Elsa Forte	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.1. Incluir o trabalho cooperativo/ colaborativo nas planificações; 1.1.2. Articular o trabalho interdisciplinar com o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular; 1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos; 1.1.6. Planificar o trabalho pedagógico de forma a oferecer aos alunos oportunidades que lhes permitam desenvolver capacidades como a cooperação, resolução de problemas, controlo de conflitos e comunicação. A2-1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes. A3-1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; C1-4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Concurso sacos do Pão por Deus	Cristina Camacho (320); Filomena Gonçalves (240);	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.1. Incluir o trabalho cooperativo/ colaborativo nas planificações;
"Natal em linguagem científica"	Professores do grupo 510 com turmas de 3º ciclo	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Exposições temáticas de EV e ET - 5.º e 6.º	Fátima Azevedo, 240	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Dia da Alimentação	Cristina Camacho e Filomena Gonçalves	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
"Faz a tua experiência"	Professores do grupo 510 com turmas de 3º ciclo	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Visita de estudo e oficina criativa no Museu Henrique e Francisco Franco	Mónica Costa (Filosofia)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional;
World Food Day	Maria do Céu Barcelos - 330	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	Sensibilização para hábitos alimentares saudáveis e sustentabilidade

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Postal Digital de Natal	Elsa Forte	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Visita de estudo à Quinta Magnólia	Pedro Costa e Mónica Figueira - Geografia - Clube Europeu	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
Oktoberfest	João Adroaldo de Abreu, 340	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Livro digital - "As receitas saudáveis do 7ºA"	Os professores do 7ºA das disciplinas indicadas no 3.1	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.2. Articular o trabalho interdisciplinar com o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular; 1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos;
Oficinas Pedagógicas de Arqueologia	Maria do Céu Barcelos -330	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais;
Conhecer e utilizar o Arquivo	Sandra Domingos - 400	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.5. Atingir a transição/ conclusão de 80% dos alunos do 12º ano.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.2./ 3.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula;
Oficina de Natal	Maria do Céu Barcelos -330	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais;
Visita de estudo à RTP/Madeira	Maria do Céu Barcelos - 330 e Rubina Fernandes - 250	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes., 1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar;
Teatro "Farsa de Inês Pereira"	João Dantas - Grupo História 400	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;
Visita de estudo ao Museu de Arte Sacra	Pedro Costa e Mónica Figueira - Geografia - Clube Europeu	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
The recycling world of Hallo-we'en	Perpétua Faria (330) / Susana Marote (330)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.7. Garantir a manutenção da horta e da estufa.
"Pão, Doces e Travessuras"	Maria Sónia Nunes - 700 EE	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.3. Promover semanas temáticas a realizar pelos departamentos curriculares;
Projeto dos Acor-des	João Arlindo Sousa, grupo 530; Dionísio Nóbrega, grupo 600; Mariana Ribeiro, grupo 600	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Semana da Tape-çaria e Tecelagem	Maria do Céu Barcelos - 330 e Sílvia Correia - 330	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais;
"Spooky Hallway" - atividade de Halloween 2º ciclo.	Grupo 220	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Comida tipicamente alemã	João Adroaldo de Abreu, 340	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Halloween	Maria Faria - 250	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 2.2.1. Criar condições para que cada Departamento Curricular/ Grupo Disciplinar/ Conselho de Turma dinamize atividades culturais que envolvam os diversos elementos da Comunidade Educativa (docentes, alunos, funcionários, encarregados de educação e parceiros externos).
Visita de estudo ao Diário de Notícias da Madeira	Maria do Céu Barcelos - 330	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.4. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 11º ano;	2.1.2./ 3.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula; 4.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula;
Comemoração do Pão-por-Deus	Ana Ornelas, grupo 200	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;
Concurso dos Sacos de Pão Por Deus	Sónia Andrade e Rosana Lopes	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.1. Incluir o trabalho cooperativo/ colaborativo nas planificações; 1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos;

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES					PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações	
		a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)			
Visita de estudo Assembleia Legislativa da Região Autónoma da Madeira.	Idalina Sousa	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional;	

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
NOVEMBRO 2025					
Inquérito da Violência no namoro	Helena Silva, 510	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos; 1.1.6. Planificar o trabalho pedagógico de forma a oferecer aos alunos oportunidades que lhes permitam desenvolver capacidades como a cooperação, resolução de problemas, controlo de conflitos e comunicação;
Levadas da Madeira	Sandra Domingos - 400	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.3. Desenvolver dinâmicas de trabalho que promovam o envolvimento de entidades externas nas atividades da Escola; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Introdução à Programação e Robótica	Pedro Regedor(550)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Palestra "Inteligência Artificial Generativa e técnicas de prompt" - 8º3	Helena Silva 510	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.1./ 3.1.1. Diversificar as estratégias de formação, apelando a sessões mais dinâmicas e interativas, com recurso a ferramentas digitais mais atuais e que promovam a literacia digital dos formandos;
CONCURSO: XLIV OLIMPIADAS PORTUGUESAS DA MATEMÁTICA - 2.º e 3.º ciclos e Secundário	Maria Dolores Ferreira - grupo 500	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Halloween na Unidade de Ensino Especializado - 12.º3	Mónica Costa (Filosofia)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.1. Incluir o trabalho cooperativo/ colaborativo nas planificações; 1.1.6. Planificar o trabalho pedagógico de forma a oferecer aos alunos oportunidades que lhes permitam desenvolver capacidades como a cooperação, resolução de problemas, controlo de conflitos e comunicação;
Coroas de Natal	Elsa Forte	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; A3-5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável. B3-1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Madeira Street Arts Festival 2025	Bibiana Gonçalves e Suzel Gama 700EE	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;
Mon regard sur la France	Ana Alves-320	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	2.1.1./ 3.1.1. Diversificar as estratégias de formação, apelando a sessões mais dinâmicas e interativas, com recurso a ferramentas digitais mais atuais e que promovam a literacia digital dos formandos; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Martinstag	João Adroaldo de Abreu, 340	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Desafio Internacional de Pensamento Computacional - Bebras 2025	Cláudia Durães e Lucy Reis - 500 Matemática	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional;
Visita de Estudo à Estação de Transferência de Resíduos Sólidos do Funchal, 10º5	Helena Silva, 510	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	4. Conseguir que pelo menos 90% dos formandos dos Cursos Profissionais obtenham a dupla certificação (escolar e profissional) relativamente ao número de formandos que se mantêm inscritos até ao final do curso.	2.1.2./ 3.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula;
Visita de estudo à assembleia regional da Madeira	Pedro Costa e Mónica Figueira - 420 - Geografia	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
Workshop "No Banco da Minha Escola"	Ana Sofia Lopes (Grupo 500) e Marco Marques (Grupo 300)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais; 4.1.3. Desenvolver dinâmicas de trabalho que promovam o envolvimento de entidades externas nas atividades da Escola;
Visita de estudo à Quinta Magnólia: visita às exposições de pintura e esculturas+participação numa oficina criativa - 12.º3	Mónica Costa (Filosofia)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.1. Incluir o trabalho cooperativo/ colaborativo nas planificações;
Concurso Internacional Bulgária	Dionísio Nóbrega / Grupo 600	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Visita de estudo orientada a alguns cones vulcânicos do Funchal	Iola Henriques e José Manuel Silva - Grupo 520	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.3. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 10º ano;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.2./ 3.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula;
Visita de estudo Museu de Eletricidade Casa da Luz - 6.º 1	Fátima Azevedo, 240	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;
"Viver o Natal, Defender os Direitos Humanos"	Palmira Tavares (Cidadania e Desenvolvimento e	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos;

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
- Postal Audiovisual de Natal - 8º2	História) e Bernardo Pereira (EV e Projeto Cinema e Arte Digital)	a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)			
Programação, Robótica e Desenvolvimento Computacional.	Pedro Regeador(550)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Visita estudo Museu 3D Fun Art - 9º2	Maria do Carmo de Freitas Gouveia Pereira (320)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Visita de Estudo ao Teatro Metaphora - 12.º3	Mónica Costa e Fátima Nóbrega	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.1. Incluir o trabalho cooperativo/ colaborativo nas planificações;
Visita de Estudo ao Teatro Metaphora	Mónica Costa e Fátima Nóbrega	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.1. Incluir o trabalho cooperativo/ colaborativo nas planificações;
Presépio químico	Oficina do cientista.	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;
Thankful Hearts	Diva Pereira, Graça Chaves, Mónica Franco, 220, e Fátima Santos, 500.	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;
Visita de estudo ao 3D Fun Art Museum- 11º2-9º3-9º4	Ana Cristina Viveiro Pereira Alves-320	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Masculinidade e Género	400 História	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
Exposição: "Move-te por valores"	Pedro Costa e Mónica Figueira - 420 - Geografia	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
"A Árvore dos Direitos Humanos - 9º3"	Maria de Fátima Camacho (400); Maria do Carmo Pereira (320)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.1. Incluir o trabalho cooperativo/ colaborativo nas planificações; 1.1.2. Articular o trabalho interdisciplinar com o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular;

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES					PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações	
		a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)			

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
DEZEMBRO 2025					
Mural do Sistema Solar com tintas naturais.	Fátima Rodrigues/José Cruz (Grupo 510)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem; 1.1.2. Promover condições para a inclusão/integração de alunos oriundos de outros países;
Adventskalender	João Adroaldo de Abreu, 340	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Feira Solidária Educação Especial	Suzel Gama 700EE	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 2.1.1. Envolver os Encarregados de Educação na realização de campanhas de solidariedade e/ou outras;
Ribeiras vivas: à descoberta das águas interiores madeirenses	Maria do Céu Barcelos - 330	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.5. Sensibilizar para a importância da poupança de água e de energia; Proteção e valorização das nossas Ribeiras vivas
Passarela Zarco Moda - Coleção Outono/Inverno	Sónia Andrade e Rosana Lopes	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
De Retalhos Fizesmos o Natal	Sónia Andrade e Rosana Lopes	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
Viver o Natal com a História	Grupo 200 HGP - Ana Bernardo, Teodósio Parreira, Liliana Dias e Sandra Domingos	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Sparkly and Shiny Xmas (Cantinho de Natal).	Ana Luísa Sousa, Carlos Reis, Diva Pereira, Graça Chaves e Mónica Pinto	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Visita de estudo: "Funchal - cidade Natal"	José António Mascarenhas (400)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
Francês_Decoração Árvore de Natal/espaco escolar - 3º Ciclo e Secundário	Ana Luz - Francês	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas;

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Exposição: Natal Matemática/Ciências	Julleett Monteiro (500/230); Maria Natalina Felizardo (230)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Visita de estudo à ARDITI - Física do oceano e da atmosfera	Helena Silva, 510	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.2./ 3.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula;
Dia internacional da pessoa com deficiência	Cristina Camacho (320) e Filomena Gonçalves (320)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;
Atividade Natalícia - Circo Mundial	Cláudia Gonçalves	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Montagem de uma árvore de Natal com material reciclado	Ana Alves (320), Paula Freitas (330) e Sílvia Correia (330)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Natal da Matemática	Cláudia Durães; Dolores Ferreira; Sandra Sousa	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 2.1.1. Dotar os docentes de estratégias inovadoras de aprendizagem de acordo com o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, Literacia Digital e Inclusão.
Explorar o mar profundo na Madeira	Maria do Céu Barcelos - 330	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.5. Sensibilizar para a importância da poupança de água e de energia; Reconhecer a importância de Explorar o mar profundo na Madeira
TEF: "A Bela e o Monstro"	Bibiana Gonçalves e Suzel Gama 700EE	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;
Comemoração do dia 10 de dezembro, Direitos Humanos.	Idalina Sousa - 400	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem; 1.1.2. Promover condições para a inclusão/integração de alunos oriundos de outros países;
Circo Mundial	Bibiana Gonçalves e Suzel Gama 700EE	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem;
Dia Internacional para a Abolição da Escravatura (2(12) e Dia Internacional dos Direitos Humanos (10/12)	Ana Bernardo - Grupo 200 HGP	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem; 1.1.2. Promover condições para a inclusão/integração de alunos oriundos de outros países;
Realização de postais de Natal com material reutilizável - 7º4	Lucy Reis - Matemática	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
			ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	
Dia internacional dos Direitos Humanos	Cristina Camacho (320) e Filomena Gonçalves (240)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B1. Reduzir os níveis de indisciplina (Cultura Organizacional)	1. Reduzir em 20% os alunos encaminhados para o Gabinete de Intervenção Pedagógica e Disciplinar.	1.1.2. Sensibilizar os alunos para as atitudes a ter na sala de aula/escola;
"O mito nazi"	Eduardo Quina - 410	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar;
"A nota e a moeda do euro".	Pedro Costa e Mónica Figueira - 420 - Geografia	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.2./ 3.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula;
"As palavras mágicas de Natal"	Micaela Vares Pimenta- 300 na turma 9.º1 sou a única responsável, no entanto no 9.º6 fiz parceria com a docente Ana Araújo- grupo 700EE.	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;
Hora do conto - Audição do conto "A noite de natal" de Sophia de Mello Breyner Andresen	Cristina Camacho (320)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;
Alimentação francesa e alemã	João Adroaldo de Abreu, 340	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Sempre Natal	Maria João Caires Ferreira	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B2. Aumentar os níveis de assiduidade (Cultura Organizacional)	1. Conseguir que 95% dos alunos frequentem assiduamente as aulas;	2.1.1. Promover a comunicação e o trabalho entre o diretor de turma e os encarregados de educação dos alunos com problemas de assiduidade/absentismo.
Xmas Delight	Diva Pereira, Graça Chaves, Mónica Franco, 220	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Visita de estudo ao observatório meteorológico do Funchal - 9.º1	Pedro Costa e Mónica Figueira - 420 - Geografia	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.2./ 3.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula;
Karaoke - atividade cultural de Natal	Cátia Sousa - Grupo 550 e Ana Bernardo - Grupo 200	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
JANEIRO 2026					
Workshops: "Lã - o processo e a história, na Ilha da Madeira"; "Iniciação à modelação com argila" e "Pintura e Antipias com pigmentos naturais" - Gr. 240	Grupo disciplinar 240: Ada Pereira; Elsa Forte; Fátima Azevedo; Filomena Gonçalves e Sónia Andrade	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas;
Concurso ABAE - Criação de Saco de compras reutilizado	Sónia Andrade - grupo 240 e Rosana Lopes - grupo 600	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional;
Atividade teórico-prática RA Carettacaretta	Julleett Monteiro (500/230); Ana Ornelas (200)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.3. Sensibilizar para a necessidade de manter todos os espaços escolares, em particular os exteriores, limpos de resíduos; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;
Vassouras - Santo Amaro	Sónia Andrade e Ada Pereira	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos;
Sessão Parlamentar	Maria do Céu Barcelos - 330	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.3. Desenvolver dinâmicas de trabalho que promovam o envolvimento de entidades externas nas atividades da Escola;
Sessão de primeiros socorros	Maria do Céu Barcelos - 330 e Bruno Sousa -620	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar;
Visita guiada ao Observatório Meteorológico da Madeira	Maria do Céu Barcelos - 330	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar;
VI Encontro de Universidades da Seniores da RAM	Maria do Céu Barcelos -330; Maria João Caires e Rubina Fernandes - 250	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar;
Dia internacional do obrigado	Cristina Camacho (320) e Filomena Gonçalves	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.3. Sensibilizar para a necessidade de manter todos os espaços escolares, em particular os exteriores, limpos de resíduos;

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Torre do Capitão Núcleo Histórico e Museológico de Santo Amaro	Maria do Céu Barcelos -330	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais;
Inteligência Artificial Generativa e Técnicas de Prompt	Ana Cortinas e Énia Caldeira	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	Promover um conhecimento atualizado sobre a Inteligência Artificial implica compreender os seus princípios fundamentais, as suas aplicações práticas e o impacto crescente que esta tecnologia exerce na sociedade contemporânea.
Visita de estudo ao Universo de Memórias - João Carlos Abreu	Paula Freitas (330)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	4. Conseguir que pelo menos 90% dos formandos dos Cursos Profissionais obtenham a dupla certificação (escolar e profissional) relativamente ao número de formandos que se mantêm inscritos até ao final do curso.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;
"Fotogramas Impressivos"	Eduardo Quina - 410	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar;
Peça de teatro " Portugal na Segunda Metade do século XIX"	Ana Bernardo e Teodósio Parreira - grupo 200 HGP	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Minicampeonato de Jogos Matemáticos	Cláudia Durães; Dolores Ferreira; Sandra Sousa	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
"Química do Amor/Amizade"	Professores do grupo 510	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Visita de estudo Teatro Municipal Baltasar Dias - "O Fado de Ulisses"	Maria Sónia Nunes - 700 EE; Carina Vasconcelos - 700 EE	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional;
Visita de estudo aos estúdios da RTP Madeira	Pedro Costa e Mónica Figueira - 420 e Sandra Domingos - 400	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.5. Atingir a transição/ conclusão de 80% dos alunos do 12º ano.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.2./ 3.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula;
Sessões de Educação Financeira - 5.ºano	Ana Sofia Lopes (Grupo 500) e Marco Marques (Grupo 300)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns. (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos; 1.1.6. Planificar o trabalho pedagógico de forma a oferecer aos alunos oportunidades que lhes permitam desenvolver capacidades como a cooperação, resolução de problemas, controlo de conflitos e comunicação;

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Visita guiada ao Colégio dos jesuítas	Maria do Céu Barcelos - 330	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos;
Palestra subordinada ao tema "Explorar o mar profundo na Madeira"	Maria do Céu Barcelos - 330	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	4. Conseguir que pelo menos 90% dos formandos dos Cursos Profissionais obtenham a dupla certificação (escolar e profissional) relativamente ao número de formandos que se mantêm inscritos até ao final do curso.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 4.1.1. Diversificar as estratégias de formação, apelando a sessões mais dinâmicas e interativas, com recurso a ferramentas digitais mais atuais e que promovam a literacia digital dos formandos;

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026		ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
FEVEREIRO 2026					
Global School Play Day	Diva Pereira, Graça Chaves, e Mónica Franco, 220	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5.º e 6º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem;
“Liebe & Amor: Origamis de Emoções”	Marisol Silva, Paula Gouveia e Merícia Ornelas	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.4. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 11º ano;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.1./ 3.1.1. Diversificar as estratégias de formação, apelando a sessões mais dinâmicas e interativas, com recurso a ferramentas digitais mais atuais e que promovam a literacia digital dos formandos;
Criação de site: Tema de Vida/Atividade Integradora	Jorge Marques(550) José Mascarenhas(400)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos;
Olimpíadas de Física	Prof. Helena Silva e Eugénio Carvalho	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Visita ao Arquivo da Madeira	Maria do Céu Barcelos - 330	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.1. Estabelecer parcerias com instituições de âmbito social, desportivas e/ou outras;
European Money Quiz	Ana Sofia Lopes (Grupo 500) e Marco Marques (Grupo 300)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.1. Estabelecer parcerias com instituições de âmbito social, desportivas e/ou outras; 4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais;

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
MARÇO 2026					
Dia Internacional da Matemática	Cláudia Durães; Dolores Ferreira; Sandra Sousa	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 2.1.1. Dotar os docentes de estratégias inovadoras de aprendizagem de acordo com o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, Literacia Digital e Inclusão.
Visita de estudo "Giro pela Cidade do Açúcar"	Ana Bernardo - Grupo 200	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Concurso Money Bot	Ana Sofia Lopes (Grupo 500), Cátia Sousa (grupo 550) e Marco Marques (Grupo 300)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Quinta da Páscoa	Mariana Camacho e Marisol Silva	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.3. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 10º ano;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.1./ 3.1.1. Diversificar as estratégias de formação, apelando a sessões mais dinâmicas e interativas, com recurso a ferramentas digitais mais atuais e que promovam a literacia digital dos formandos;
"Laboratório Aberto"	Professores do grupo 510	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Olimpíadas da História - 2ºciclo	Docentes do grupo 200 HGP- Ana Bernardo, Teodósio Parreira, Liliana Dias	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES			PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO	
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
MAIO 2026					
Dia Internacional da Matemática	Cláudia Durães; Dolores Ferreira; Sandra Sousa	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 2.1.1. Dotar os docentes de estratégias inovadoras de aprendizagem de acordo com o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, Literacia Digital e Inclusão.
Visita de estudo "Giro pela Cidade do Açúcar"	Ana Bernardo - Grupo 200	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Concurso Money Bot	Ana Sofia Lopes (Grupo 500), Cátia Sousa (grupo 550) e Marco Marques (Grupo 300)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Quinta da Páscoa	Mariana Camacho e Marisol Silva	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.3. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 10º ano;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.1./ 3.1.1. Diversificar as estratégias de formação, apelando a sessões mais dinâmicas e interativas, com recurso a ferramentas digitais mais atuais e que promovam a literacia digital dos formandos;
"Laboratório Aberto"	Professores do grupo 510	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar.	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos;	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Olimpíadas da História - 2ºciclo	Docentes do grupo 200 HGP- Ana Bernardo, Teodósio Parreira, Liliana Dias	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES					PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações	
JUNHO 2026						
"Nos Espèces, Notre Héritage"	Maria do Carmo Pereira (320)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade;	
"Ciência para os mais pequenos"	Professores do grupo 510	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente;	4.1.3. Desenvolver dinâmicas de trabalho que promovam o envolvimento de entidades externas nas atividades da Escola; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.	