

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026 ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO					
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
SETEMBRO 2025					
Temas trabalhados no Mural da positividade	Mariana Camacho, grupo 500; Fátima Santos, grupo 500; Mónica Alvarez, grupo 700EE.	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B1. Reduzir os níveis de indisciplina (Cultura Organizacional)	1. Reduzir em 20% os alunos encaminhados para o Gabinete de Intervenção Pedagógica e Disciplinar.	1.1.2. Sensibilizar os alunos para as atitudes a ter na sala de aula/escola; 1.1.3. Melhorar a atuação comum entre os parceiros do processo educativo, nomeadamente nos Conselhos de Turma.
Papel por alimentos.	Filomena Gonçalves	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Hour Of Code	Nuno Silva - Grupo 550	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7º, 8º e 9º anos.	4.1.1. Diversificar as estratégias de formação, apelando a sessões mais dinâmicas e interativas, com recurso a ferramentas digitais mais atuais e que promovam a literacia digital dos formandos.
Desporto Escolar - Atividades Regulares	Hélder Andrade - 620	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.3. Sensibilizar para a necessidade de manter todos os espaços escolares, em particular os exteriores, limpos de resíduos; 1.1.4. Realizar a separação de resíduos em todos os espaços escolares.
Desporto Escolar - atividade interna	Hélder Andrade (620), Sérgio Abreu (620) e Filipe Calado (620)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.3. Sensibilizar para a necessidade de manter todos os espaços escolares, em particular os exteriores, limpos de resíduos; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES				PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
OUTUBRO 2025					
GRUPO 250 - Dia Mundial da Música	Grupo 250 Rubina Fernandes, Sónia Fernandes, Fátima Faria, Marlene Telo, Maria João Caires	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
‘A capa do A TUA VEZ é minha!’	Jordão Freitas	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos; 1.1.6. Planificar o trabalho pedagógico de forma a oferecer aos alunos oportunidades que lhes permitam desenvolver capacidades como a cooperação, resolução de problemas, controlo de conflitos e comunicação.
Atividade Halloween 2025 - 30” de Horror	Bernardo Pereira (G600), Graça Chaves (G220)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos.
Mural - Dia Mundial do Professor - Escola Positiva de todos e para todos	Cláudia Cró 420 - Geografia	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Festival Internacional de Cordofones Tradicionais	João Sousa - grupo 530; Dionísio Nóbrega - grupo 600; Mariana Ribeiro - grupo 600	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos; 4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais.
Cartaz - Prevenção Rodoviária	Nuno Silva 550; Marta Granja 510;	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos,	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Dia Mundial do Pão	Sónia Conceição e Cecília Pinto (G520)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.4. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 11º ano.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Dia Mundial da Alimentação	Sónia Conceição e Cecília Pinto (G520)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos,	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade; Promover a saúde e melhorar o nível de literacia para a saúde num contexto global de promoção do desenvolvimento sustentável
Desporto Escolar- Atividades pontuais	Hélder Andrade - 620	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos,	1.1.3. Sensibilizar para a necessidade de manter todos os espaços escolares, em particular os exteriores, limpos de resíduos; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026 ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO					
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Halloween Pão por Deus - 5.º 1 e 5.º 3	5.º 1 - Helena Pais (200) e Graça Chaves (220); 5.º 3 - Liliana Dias (200) e Mónica Franco (220).	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio,	1.1.1. Incluir o trabalho cooperativo/ colaborativo nas planificações; 1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos.
Participação na cerimónia de Certificação Escola EDUCAmédia e receção do selo de Excelência	Bernardo Pereira (G600)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos.
Visita de estudo à Assembleia Legislativa da RAM	Idalina Maria Reis de Sousa - grupo 400	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos,	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Altamente Rosa	Mónica Alvarez (700EE), Mónica Franco (220)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional,	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.3. Desenvolver dinâmicas de trabalho que promovam o envolvimento de entidades externas nas atividades da Escola.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES				PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
NOVEMBRO 2025					
Concurso- Agente X	Carla Fernandes, Grupo 500	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem,	1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Festival Internacional de Cordofones Tradicionais	João Arlindo Sousa; grupo 240	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais.
Concurso Internacional de Expressões Plásticas da Bulgária 2026 - 10º5	Rosana Jardim Lopes	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos.
Concurso Natal Amarelo	Carla Fernandes, 500 e Rosana Lopes, 600.	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional; 1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar.
Semana Comemorativa do Dia Europeu da Alimentação e Cozinha Saudáveis	Sónia Conceição e José Manuel Silva (G520)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; Promover a saúde e melhorar o nível de literacia para a saúde num contexto global de promoção do desenvolvimento sustentável.
Estrelas recicladas	Filomena Gonçalves	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Visita de estudo ALRAM e sessão plenária	Sandra Domingos	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais.
Captação fotográfica Finalistas/Bêncio das capas, no espaço escolar	Bernardo Pereira	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Bosque Zarco Esperança	José Manuel Silva (520)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Calendário do Advento - Postal Audiovisual de Natal - 8.º3	Bernardo Pereira (G600), Gina Henriques (G550), Helena Silva (G510),	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026 ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO					
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
	João Adroaldo Abreu (G540), Jordão Freitas (G300), Lídia Góis (G530), Noélia Sousa (G520), Palmira Tavares (G400), Sónia Fernandes (G250)	a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)			
Altamente Azul	Mónica Alvarez (700EE), Mónica Franco (220)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.3. Desenvolver dinâmicas de trabalho que promovam o envolvimento de entidades externas nas atividades da Escola.
Captação fotográfica da cerimónia de entrega dos Prémios de Mérito	Bernardo Pereira	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Novembro Azul	Sónia Conceição e Cecília Pinto (G520)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; Promover a saúde e melhorar o nível de literacia para a saúde num contexto global de promoção do desenvolvimento sustentável.
Concurso Internacional de Expressão Plástica da Bulgária 2026 - 8.º3	Bernardo Pereira - G600	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais.
Sessão Plenária ALRAM - secundário	Sandra Domingos	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais; 4.1.3. Desenvolver dinâmicas de trabalho que promovam o envolvimento de entidades externas nas atividades da Escola.
Projeto Europe Calling VI Edição - "Ultraperiferias: Oportunidades para a Madeira"	Sandra Domingos; Pedro Costa	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos; 4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais.
Viver o Natal, Defender os Direitos Humanos - 8.º1 - Postal de Natal Audiovisual	Ana Lopes (Proj. Educação financeira), Ana Alves (320), Bernardo Pereira (Proj. Cinema e Arte Digital), Marco Mar-	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026 ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO					
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
	ques (Proj. Educação financeira), Palmira Tavares (400), Rosana Lopes (600), Sónia Fernandes (250), Zorayda Freitas (330).				
Concurso Internacional de Artes Visuais Bulgária - Sónia Andrade	Sónia Andrade - 240	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Visita de Estudo ao Aeroporto Internacional da Madeira Cristiano Ronaldo - UEE	Bibiana Gonçalves e Suzel Gama 700EE	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES				PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
DEZEMBRO 2025					
Concurso: Este natal vamos dar um presente ao oceano!	Cláudia Cró - 420 Geografia	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Dia Mundial da Luta Contra a SIDA	Sónia Conceição e Cecília Pinto (G520)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.5. Atingir a transição/ conclusão de 80% dos alunos do 12º ano.	4.1.1. Diversificar as estratégias de formação, apelando a sessões mais dinâmicas e interativas, com recurso a ferramentas digitais mais atuais e que promovam a literacia digital dos formandos; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Concurso Flashes Literários	Cristina Camacho e Filomena Gonçalves	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
Concurso de ilustração	Cristina Camacho e Filomena Gonçalves	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
Palestra - Olhares sobre a Infância: as crianças expostas"	Sandra Domingos - 400	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.5. Atingir a transição/ conclusão de 80% dos alunos do 12º ano.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
Postal de Natal bilingue - 5.º 3, 6.º 2 e 6.º 3	5.º 3 - Liliana Dias (200) e Mónica Franco (220); 6.º 2 e 6.º 3 - Lina Freitas (200) e Ana Luísa Sousa (220).	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.1. Incluir o trabalho cooperativo/ colaborativo nas planificações; 1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos.
Exposição Icosaedros com Espelhança - 5º1, 6º3	Ada Pereira - Grupo 240	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Altamente Solidário - Patinhas Felizes	Mónica Alvarez (700EE) e Mónica Franco (220)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.1. Estabelecer parcerias com instituições de âmbito social, desportivas e/ou outras; Sensibilizar para a causa animal.
GRUPO 250 - Concerto de Natal	Grupo 250 - Rubina Fernandes, Sónia Fernandes, Fátima Faria, Marlene Telo, Maria João Caires	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	2. Envolver, pelo menos, 10% dos Encarregados de Educação nas atividades culturais da Escola.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026 ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO					
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Altamente Solidário	Mónica Alvarez (700EE) e Mónica Franco (220)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos; Desenvolver o espírito solidário no meio escolar.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES				PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
JANEIRO 2026					
GRUPO 250 - Cantar dos Reis E Varrer dos Armários	Grupo 250 - Rubina Fernandes, Sónia Fernandes, Fátima Faria, Marlene Telo, Maria João Caires	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Visita de estudo ao Arquivo Regional da Madeira - Turma 7º3	Grupo 400	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns (Comunidade, cooperação e parcerias)	2. Conseguir que mais de 80% dos grupos disciplinares colaborem na construção/ reformulação dos documentos estruturantes da Escola.	1.1.6. Planificar o trabalho pedagógico de forma a oferecer aos alunos oportunidades que lhes permitam desenvolver capacidades como a cooperação, resolução de problemas, controlo de conflitos e comunicação; 2.1.1. Solicitar à comunidade educativa a sua contribuição para a construção/ reformulação dos documentos estruturantes da Escola.
A Biblioteca vai à Escola - "O Bolo-Rei" - UEE	Bibiana Gonçalves e Suzel Gama 700EE	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem.
AMBIENTE: O NOSSO FUTURO	Jordão Freitas	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Participação no Concurso História Militar e Juventude, Associação Professores de História, 2026	David Leça	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Visita de Estudo ao Arquivo Biblioteca Regional	David Leça	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	2.2.1. Criar condições para que cada Departamento Curricular/ Grupo Disciplinar/ Conselho de Turma dinamize atividades culturais que envolvam os diversos elementos da Comunidade Educativa (docentes, alunos, funcionários, encarregados de educação e parceiros externos), 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Visita de Estudo Museu A Cidade do Açúcar - 5º1	Ada Pereira - Grupo 240	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Visita de estudo ao Arquivo Regional da Madeira - Turma 7º4	Grupo 400	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns (Comunidade, cooperação e parcerias)	2. Conseguir que mais de 80% dos grupos disciplinares colaborem na construção/ reformulação dos documentos estruturantes da Escola.	1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos; 1.1.6. Planificar o trabalho pedagógico de forma a oferecer aos alunos oportunidades que lhes permitam desenvolver capacidades como a cooperação, resolução de problemas, controlo de conflitos e comunicação.
Teatro "Ulisses" - Companhia Des.Ato - turmas de 6.º ano	Grupo 200 - Ana Ornelas; Anália Gonçalves; Cristina Camacho; Helena Pais; Liliana Dias, Lina Freitas e Lucília Abreu.	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026 ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO					
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Ação de sensibilização sobre Saúde Mental - CAB	Sónia Conceição e Cecília Pinto (G520); Filipe Coelho, Maria Lopes e Sara Andrade (G620)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.5. Atingir a transição/ conclusão de 80% dos alunos do 12º ano.	Promover a saúde e o bem-estar do aluno.
Ação formativa "O Prato Certo"	Sónia Conceição e Cecília Pinto (G520)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade; Promover a saúde num contexto global de promoção do desenvolvimento sustentável.
Dia mundial do puzzle	Cristina Camacho (320); Filomena Gonçalves (240)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
A importância do acto criativo através da visualização do documento sobre a obra do poeta Herberto Helder: "Meu Deus faz com que eu seja sempre um Poeta Obscuro"	Eduardo Quina	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES				PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
FEVEREIRO 2026					
Concurso triatlo literário	Cristina Camacho (320) e Filomena Gonçalves (240)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
Visita de estudo à Sé do Funchal e Museu de Arte Sacra - 8.º3	Palmira Tavares (G400), Bernardo Pereira (G600), Jordão Freitas (G300)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.2. Articular o trabalho interdisciplinar com o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular; 1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos.
Dia Mundial da Leitura em Voz Alta - 5.º 2, 5.º 3, 5.º 4, 6.º 2 e 6.º 3	Grupo 200 - Anália Gonçalves; Liliána Dias e Lina Freitas.	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS: A VOZ DOS JOVENS	Jordão Freitas	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B1. Reduzir os níveis de indisciplina (Cultura Organizacional)	2. Atuar eficazmente em 95% dos casos de bullying identificados.	1.1.1. Definir medidas de atuação comuns em todos os Conselhos de Turma; 1.1.2. Sensibilizar os alunos para as atitudes a ter na sala de aula/escola.
Concursos/atividades da ABAE com o Eco Escolas	Sónia Andrade e Rosana Lopes	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
A Biblioteca vai à Escola "Vamos a uma festa!" - UEE	Bibiana Gonçalves e Suzel Gama 700EE	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem.
Karneval und Valentinstag	João Adroaldo de Abreu/ Grupo 340	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Participação n"ªCORDE 2026" com concerto no centro de estudos do Atlântico e Visita de Estudo ao Instituto do Vinho, Instituto do Vinho, do Bordado e do Artesanato da Madeira	Marlene Telo - 250; Filipe Alexandre Sousa - 410	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.1. Incluir o trabalho cooperativo/ colaborativo nas planificações; 1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos.
exposição do Dia de São valentim, turma 6º3, no âmbito do projeto da turma-portfolio	Ana Luísa Sousa e pertença ao grupo 220	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026 ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO					
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Visita de estudo/Oficina no Universo Memórias João Carlos Abreu - 12.º3	Mónica Costa (Filosofia)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos.
A química do amor	José Cruz e Fátima Rodrigues (510)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade; Comemoração de data festiva.
Visita de estudo ao museu "Casa da Luz"	Pedro Carvalho, grupo 510	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns (Comunidade, cooperação e parcerias)	2. Conseguir que mais de 80% dos grupos disciplinares colaborem na construção/ reformulação dos documentos estruturantes da Escola.	1.1.2. Articular o trabalho interdisciplinar com o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular; 1.1.6. Planificar o trabalho pedagógico de forma a oferecer aos alunos oportunidades que lhes permitam desenvolver capacidades como a cooperação, resolução de problemas, controlo de conflitos e comunicação.
Captção fotográfica das comemorações e desfile de Carnaval	Bernardo Pereira	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Carnaval	Maria Faria - 250	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 2.2.1. Criar condições para que cada Departamento Curricular/ Grupo Disciplinar/ Conselho de Turma dinamize atividades culturais que envolvam os diversos elementos da Comunidade Educativa (docentes, alunos, funcionários, encarregados de educação e parceiros externos).
Exposição: "O Mar"	Julleett Monteiro (230/500), Natália Felizardo (230)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Edição e apoio à realização de vídeo para a VI edição do concurso "Europe Calling" - 12.º1	Bernardo Pereira 600, Sandra Domingos 400, Pedro Costa 420	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Participação no concurso de fotografia digital, "Paisagens da Madeira" - 8.º2; 8.º3 e 8.º4	Bernardo Pereira, 600	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Participação no concurso de fotografia digital, "Paisagens da	Bernardo Pereira, 600	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026 ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO					
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Madeira” - 11.º5 TAE		a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)			
Utilização das ferramentas digitais - Acompanhamento parental	Lucy Reis - 500 Matemática	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	2. Envolver, pelo menos, 10% dos Encarregados de Educação nas atividades culturais da Escola.	2.1.1. Envolver os Encarregados de Educação na realização de campanhas de solidariedade e/ou outras.
Visita de estudo à Sé do Funchal e Museu de Arte Sacra - 8.º2	Palmira Tavares (G400), Bernardo Pereira (G600)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.2. Articular o trabalho interdisciplinar com o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular; 1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos.
Roteiro Histórico Cultural com grupos de parceiros Erasmus +, Projeto We Blue.	David Leça	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos; 1.1.6. Planificar o trabalho pedagógico de forma a oferecer aos alunos oportunidades que lhes permitam desenvolver capacidades como a cooperação, resolução de problemas, controlo de conflitos e comunicação.
Põe-te à Prova com o Agente P! – Dr. Why -10º6 - fase escola	Paulo Baptista (620)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Cyberbullying: Responsabilidade e Consequências Legais	Lucy Reis - 500 Matemática	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B1. Reduzir os níveis de indisciplina (Cultura Organizacional)	2. Atuar eficazmente em 95% dos casos de bullying identificados.	2.1.1. Promover sessões formativas para os alunos com problemas de bullying, com entidades externas e/ou elementos internos.
Visitas de aproximação às EB1 da área geográfica	Mónica Alvarez (700EE), Mónica Franco (220)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B1. Reduzir os níveis de indisciplina (Cultura Organizacional)	2. Atuar eficazmente em 95% dos casos de bullying identificados.	1.1.5. Continuar a preparar/formar os Tutores Juniores para desenvolverem ações de sensibilização junto dos alunos de 5º ano de escolaridade, objetivando uma boa integração e socialização; Promover uma boa relação entre os elementos da EBSGZ e os alunos e docentes das EB1 da área geográfica.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES				PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
MARÇO 2026					
Sessão Regional do Parlamento Jovem Nacional - ensino básico e secundário	Sandra Domingos	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos; 4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais.
MATEMÁTICA E A CRIATIVIDADE: O MUNDO EM NÚMEROS	Jordão Freitas	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7º, 8º e 9º anos.	2.1.1./ 3.1.1. Diversificar as estratégias de formação, apelando a sessões mais dinâmicas e interativas, com recurso a ferramentas digitais mais atuais e que promovam a literacia digital dos formandos; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Exposição Regional de Expressão Plástica - Banana Parade	João Sousa - 530; Dionísio Nóbrega- 600; Mariana Ribeiro - 600	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais.
Segurança Aquática - 10º6	Paulo Baptista (620)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade; Sensibilizar os alunos para os comportamentos a adotar em situações de risco aquático.
Visita de estudo ao Club Sport Marítimo -10.º4 Mónica Costa	Mónica Costa (Filosofia)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Concurso de Soletração (Português - 2.º Ciclo)	Cristina Camacho e Liliana Dias (200)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
Sessão Preparatória do Parlamento Jovem Regional	Sandra Domingos	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais; 4.1.3. Desenvolver dinâmicas de trabalho que promovam o envolvimento de entidades externas nas atividades da Escola.
Dia Mundial do Sono	Sónia Conceição e Cecília Pinto (G520)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.3. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 10º ano.	Promover a saúde e o bem-estar do aluno, desenvolvendo atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis.
Visita de estudo à Baixa do Funchal.	Tiago Rodrigues	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional.
Ostereier	João Adroaldo de Abreu	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026 ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO					
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
"The egg-straordinary Gallery"	Ana Luísa Sousa, Carlos Reis, Diva Pereira, Graça Chaves, Mónica Franco; grupo 220	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Projeto ESPR - Aula de trânsito real 7º5	Paulo Baptista - 620	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade; Sensibilizar os alunos para a adoção de comportamentos seguros nas deslocações para a escola.
Histórias às Rodas	Anália Gonçalves - grupo 200 (português)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Festival de vozes "A vos da nossa escola"	Sónia Fernandes - Educação Musical	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	2.2.1. Criar condições para que cada Departamento Curricular/ Grupo Disciplinar/ Conselho de Turma dinamize atividades culturais que envolvam os diversos elementos da Comunidade Educativa (docentes, alunos, funcionários, encarregados de educação e parceiros externos), 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Ovos da Páscoa em 3D (Ostereier)	João Adroaldo de Abreu, Grupo 340	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.2. Articular o trabalho interdisciplinar com o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular; 1.1.3. Promover semanas temáticas a realizar pelos departamentos curriculares.
Piquenique Literário	Cristina Camacho(340), Filomena Gonçalves (240)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	2. Disponibilizar formação nas áreas da Autonomia e Flexibilidade Curricular, Literacia Digital e Inclusão, para pelo menos 85% da Comunidade Educativa (Pessoal docente, não docente e EE).	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Música Cá Dentro	Maria João Caires Ferreira	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	Promover a nossa cultura.
Piquenique Literário	Cristina Camacho e Filomena Gonçalves	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Semana Cultural do Departamento CCENT	Gonçalo Ramos e Lígia Lopes - G230; Dolores Ferreira - G500; Eugénio Carvalho - G510; ; Iola Henriques - G520; Manuel Damasceno - G530;	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.3. Promover semanas temáticas a realizar pelos departamentos curriculares; 1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026 ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO					
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
	Artur André - G550.				
Semana Cultural - «Cidadania e Participação: Portugal 900 anos» - Departamento de Expressões	Professores dos grupos 240, 250, 260, 600, 620.	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	2.2.1. Criar condições para que cada Departamento Curricular/ Grupo Disciplinar/ Conselho de Turma dinamize atividades culturais que envolvam os diversos elementos da Comunidade Educativa (docentes, alunos, funcionários, encarregados de educação e parceiros externos), 4.1.1. Estabelecer parcerias com instituições de âmbito social, desportivas e/ou outras.
Exposição Semana Cultural "Mulheres Notáveis"	Elsa Forte e Ada Pereira	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Exposição fotográfica "A cidade através do meu olhar"	Paulo Duarte - Geografia	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Exposição "Cidadania e Participação - Portugal 900 anos"	Grupo 200 HGP - Ana Bernardo, Teodósio Parreira, Liliana Dias e Sandra Domingos	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Exposição - A Caminhar na Azulejaria Portuguesa - 5º1	Ada Pereira - Grupo 240	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos.
"900 anos em Papel, Som e Cor"	Marisol Silva e Maria José Loja	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.4. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 11º ano.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.1./ 3.1.1. Diversificar as estratégias de formação, apelando a sessões mais dinâmicas e interativas, com recurso a ferramentas digitais mais atuais e que promovam a literacia digital dos formandos.
Exposição Fios de Tradição - Capa para Telemóvel - 6º3	Ada Pereira - Grupo 240	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Karaoke das Línguas e Quiz "Cidadão do Mundo"	Ana Luz - 320	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Celebração do Dia do Funcionário	Grupo 250 - Rubina Fernandes, Sónia Fernandes, Fátima Faria, Marlene Telo, Maria João Caires	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES				PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Põe-te à Prova com o Agente P! – Dr. Why -10º6 - fase final	Paulo Baptista - 620	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Visita de estudo ao Museu do Bolo de Mel	Ana Alves-320 e Lúcia Góis-330	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes, 1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar.
Visita de estudo - Feira do Livro do Funchal - 5.º 4, 6.º 4 e UEE	Ana Ornelas e Lili-ana Dias (200)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Concurso Mentes Brilhantes do 3.º ciclo - 9.º ano	Dolores Ferreira - G500; Eugénio Carvalho - G510; Iola Henriques - G520; Manuel Damasceno - G530; Artur André - G550.	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.3. Promover semanas temáticas a realizar pelos departamentos curriculares; 1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos.
Concurso Mentes Brilhantes Secundário - 11º e 12.º anos	Dolores Ferreira - G500; Eugénio Carvalho - G510; Iola Henriques - G520	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.3. Promover semanas temáticas a realizar pelos departamentos curriculares; 1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos.
Concurso Mentes Brilhantes 2º Ciclo	Grupo 230/DCCENT	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
Visita de estudo ao Centro de processamento de banana de S. Martinho - 8.º4	Paulo Duarte - Geografia	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7º, 8º e 9º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.2./ 3.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula.
Visita de estudo - Museu de Imprensa da Madeira	Idalina Maria Reis de Sousa	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Palestra de sensibilização ambiental	Pedro Costa e Mónica Figueira - 420 - Geografia	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
IX Trail Escolar Ribeira Brava 9º2 e 9º6	Sandra Baptista (620)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7º, 8º e 9º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026 ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO					
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
					competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entreeajam para resolver problemas comuns.
IXº Trail Escolar da Ribeira Brava - 10º6	Paulo Baptista - 620	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; Sensibilizar os alunos para a prática desportiva ao ar livre.
Visita de Estudo - Serviço técnico de Educação Especial - Quinta do Leme - 11º5	Helena Silva, 510	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.3. Capacitar o pessoal docente e não docente com ferramentas adequadas ao trabalho com alunos com barreiras à aprendizagem e à inclusão; 2.1.1. Organizar os apoios educativos de acordo com a falta de pré-requisitos manifestada pelos alunos.
A Biblioteca vai à Escola - "Lá vamos nós numa Caça aos Ovos" - UEE	Bibiana Gonçalves e Suzel Gama 700EE	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem
Visita de estudo-Circuito pela Baixa do Funchal - Ribeira de João Gomes	Cláudia Cró - 420 Geografia	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Visita de estudo à Estação de Tratamento de Águas de São martinho	Pedro Costa e Mónica Figueira - 420 - Geografia	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7º, 8º e 9º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.2./ 3.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula.
Visita de estudo à 52.ª Feira do Livro do Funchal	Anália Gonçalves (200)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
XI Encontro de História Regional e Local na escola: Perspetivas Cruzadas sobre a Autonomia	David Leça	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.2. Dinamizar parcerias com instituições regionais, nacionais e/ou internacionais.
Dia Nacional do Dador de Sangue	Sónia Conceição e Cecília Pinto (G520)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES				PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
ABRIL 2026					
Visita de estudo ao Centro de processamento de banana de S. Martinho - 8.º3	Paulo Duarte	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7º, 8º e 9º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.2./ 3.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula.
Visita de Estudo à DAAT - Divisão de Acessibilidades e Ajudas Técnicas, 11º5	Helena Silva, 510	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem; 1.1.3. Capacitar o pessoal docente e não docente com ferramentas adequadas ao trabalho com alunos com barreiras à aprendizagem e à inclusão.
Exposição Regional da Artes (Banana Parad)	Dionísio Nóbrega / João Sousa/ Mariana Ribeiro / Grupo 600	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.3. Desenvolver dinâmicas de trabalho que promovam o envolvimento de entidades externas nas atividades da Escola; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
CULTURA E IDENTIDADE: QUEM SOMOS NÓS?	Jordão Freitas	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos.
Exposição Sobre "A língua e a comida, uma forma de comunicação"	Ana Alves-320 e Lídia Góis-330	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7º, 8º e 9º anos.	2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entrelaçam para resolver problemas comuns, 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
V Explorar a Madeira 2026 - 7º4	Sandra Baptista (620)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7º, 8º e 9º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entrelaçam para resolver problemas comuns.
"Integração, Cidadania e Combate à Discriminação"	Sandra Domingos	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.5. Atingir a transição/ conclusão de 80% dos alunos do 12º ano.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Earth Day	Diva Pereira, Graça Chaves, Mónica Franco, 220	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026 ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO					
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Apresentação do filme "Cartas de Fora" - 5.º 3, 5.º 4 e 6.º 2	Filomena Gonçalves e Liliana Dias	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.1. Incluir o trabalho cooperativo/ colaborativo nas planificações; Desenvolver dinâmicas de trabalho que promovam o envolvimento de convidados externos nas atividades da Escola Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
WorkShop "Primeiros Socorros em contexto Escolar - 10º5	Helena Silva, 510	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	4. Conseguir que pelo menos 90% dos formandos dos Cursos Profissionais obtenham a dupla certificação (escolar e profissional) relativamente ao número de formandos que se mantêm inscritos até ao final do curso.	2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entreejam para resolver problemas comuns, 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Dia Mundial do Livro	Cristina Camacho e Filomena Gonçalves	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
Exposição 25 de Abril de 1974	Idalina Sousa	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Dinamização de Jogos no Lar/Centro de Dia de São Francisco -12.º3	Mónica Costa (Filosofia)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos.
Semana da Leitura - Leitura partilhadas (Português - 2.º Ciclo)	Grupo 200 - professoras Ana Ornelas; Anália Gonçalves; Cristina Camacho; Helena Pais; Liliana Dias; Lina Freitas e Lucília Abreu; projeto Ler com Amor - professora Lucília Abreu.	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Exposição: "Essen und trinken Speisekarte" (Food and drink menu)	João Adroaldo de Abreu/330/340	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.1. Incluir o trabalho cooperativo/ colaborativo nas planificações; 1.1.6. Planificar o trabalho pedagógico de forma a oferecer aos alunos oportunidades que lhes permitam desenvolver capacidades como a cooperação, resolução de problemas, controlo de conflitos e comunicação.
Ação de sensibilização "Saúde e Segurança no Trabalho - Desafios desta Era"	Sónia Conceição (G520), Cátia Sousa (G550) e Énia Caldeira (G510).	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026 ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO					
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Welcome to our School!	Diva Pereira, Graça Chaves, Mónica Franco, 220.	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Demonstração de Robótica	Pedro Regedor, Cátia Sousa e Gina Henriques	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Receção das EB1 da área geográfica na EBSGZ	Mónica Alvarez (700EE), Mónica Franco (220)	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo, Apoiar a transição dos alunos de 4º ano das EB1 da área geográfica e sua inclusão na EBSGZ.
Microplásticos: Tecnologia e Consumo.	Yesica Correia 510	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Sensibilização Ambiental-Atividades Práticas da PAP-junto dos alunos da UEE-12.º3	Mónica Costa (Filosofia)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.3. Sensibilizar para a necessidade de manter todos os espaços escolares, em particular os exteriores, limpos de resíduos.
Fábrica do Ribeiro Seco - UEE	Bibiana Gonçalves e Suzel Gama 700EE	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES				PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
MAIO 2026					
Visita de estudo à fábrica de mel	Filomena Gonçalves	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	2. Disponibilizar formação nas áreas da Autonomia e Flexibilidade Curricular, Literacia Digital e Inclusão, para pelo menos 85% da Comunidade Educativa (Pessoal docente, não docente e EE).	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Formação "Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros" - 9º ano	Sónia Conceição e Cecília Pinto (G520)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.1. Implementar práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas; 1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional.
Dia Mundial da Língua Portuguesa	Cristina Camacho	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
Escola e Famílias de mãos dadas	Sónia Andrade, 240	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	2. Envolver, pelo menos, 10% dos Encarregados de Educação nas atividades culturais da Escola.	2.1.1. Envolver os Encarregados de Educação na realização de campanhas de solidariedade e/ou outras.
Visita de Estudo à Quinta Magnólia - Exposição os Oceanos e o mar	Teodósio Bento Parreira - grupo 200	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
Roteiro Histórico Cultural com grupo parceiro Erasmus + da ilha de Reunião, França, Projeto Acreditação Erasmus +.	David Leça	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos; 1.1.6. Planificar o trabalho pedagógico de forma a oferecer aos alunos oportunidades que lhes permitam desenvolver capacidades como a cooperação, resolução de problemas, controlo de conflitos e comunicação.
Visita de estudo/Plantação no Parque Ecológico do Funchal- 12.º/3/alunos da UEE	Mónica Costa (Filosofia)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.3. Sensibilizar para a necessidade de manter todos os espaços escolares, em particular os exteriores, limpos de resíduos; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Sessão "Vamos falar sobre Saúde Mental dos Jovens" - UCAD	Sónia Conceição e Cecília Pinto (G520)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.3. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 10º ano.	Promover a saúde e o bem-estar do aluno, desenvolvendo atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis.
Visita à exposição "Entre o Mar e o Céu. A ilha" - Quinta Magnólia - EV - 6.º 1	Fátima Azevedo, 240	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES					PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações	
Visita de estudo ao Teatro Baltazar Dias	Pedro Costa e Mónica Figueira - 420 - Geografia	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.	
Exposição: "Jardim Zarco - O Rapaz de Bronze"	Julleett Monteiro, Natalina Felizardo	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.2. Articular o trabalho interdisciplinar com o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular; 1.1.6. Planificar o trabalho pedagógico de forma a oferecer aos alunos oportunidades que lhes permitam desenvolver capacidades como a cooperação, resolução de problemas, controlo de conflitos e comunicação.	
Tribunal Absolutismo versus Iluminismo - 8.º2	Palmira Tavares 400, Bernardo Pereira 600	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.	
Visita de estudo ao Museu Cristiano Ronaldo- 11.º4	Mónica Costa (Filosofia)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.4. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 11º ano.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 4.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula.	
Sessões de Apresentação da disciplina de Alemão às turmas do 6.º ano	João Adroaldo de Abreu, Grupo 340	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.2. Articular o trabalho interdisciplinar com o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular; 2.1.2. Divulgar na síntese do Conselho Pedagógico os documentos estruturantes da Escola.	
Palestra "A evolução da língua portuguesa" - 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3 e 5.º 5	Grupo 200 - Ana Ornelas; Anália Gonçalves; Cristina Camacho; Helena Pais; Liliana Dias, Lina Freitas e Lucília Abreu.	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; Desenvolver dinâmicas de trabalho que promovam o envolvimento de entidades externas nas atividades da Escola Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.	
Visita de estudo Museu da Baleia da Madeira	Mário David de Freitas Leça (400) e Maria do Carmo de Freitas Gouveia Pereira (320)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.	
Visita de estudo ao Museu Da Baleia da Madeira turma 9º2 e 9º4	David Leça, Carmo Pereira	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.	
Ação de Informação "As emoções em situações de Emergência" - 10º5	Psicóloga Jéssica Pestana	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	4. Conseguir que pelo menos 90% dos formandos dos Cursos Profissionais obtenham a dupla certificação (escolar e profissional) relativamente ao número de formandos que se mantêm inscritos até ao final do curso.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entrelaçam para resolver problemas comuns.	

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES				PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
Visita de estudo ao Museu Natural - 5º2	Teodósio Bento Parreira	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entreeajam para resolver problemas comuns.
Construção de cartazes para assinalar o "dia Europeu do Mar"	Cláudia Cró - 420 Geografia	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Yummy Learning Time	Diva Pereira, Graça Chaves, Mónica Franco, 220	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.1. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos do 5º e 6º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem.
9º2 - Levada Urbana dos Piornais	Sandra Baptista	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7º, 8º e 9º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.2./ 3.1.2. Promover sessões de formação, inovadoras fora do espaço de sala de aula.
Exposição Mural Cerâmico - Museu Cidade do Açúcar - Turma 5º1 - 2025-2026	Ada Pereira - Grupo 240	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
ENCONTRO CONVÍVIO DE ENTREGA DE PRÉMIOS - FESTA DO 'A TUA VEZ'	Equipa do Gabinete da SRECT/ DN	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 1.2.2. Desenvolver o sentimento de pertença e cooperação entre a Comunidade Educativa e os parceiros externos.
Dia Europeu do mar	Filomena Gonçalves-240	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	2. Disponibilizar formação nas áreas da Autonomia e Flexibilidade Curricular, Literacia Digital e Inclusão, para pelo menos 85% da Comunidade Educativa (Pessoal docente, não docente e EE).	1.1.2. Criar parcerias entre os projetos de escola e os projetos de âmbito regional, nacional e internacional.
Dia Escola Azul	Coordenação Departamento Eco-Escola (Projeto Escola Azul); Professora Filomena (EVT)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional.
Exposição do "Dia Europeu do mar".	Liliana Dias e Filomena Gonçalves	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	2. Envolver, pelo menos, 10% dos Encarregados de Educação nas atividades culturais da Escola.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Exposição Tartarugas Marinhas - 5º1	Ada Pereira - Grupo 240	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026 ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO					
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
			ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	
Encontro GZ: A Diversidade Cultural e o Impacto do Mundo Digital. A GZ é Multicultural?	David Leça	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem; 1.1.4. Priorizar ações/projetos de cariz colaborativo com enfoque na educação digital inclusiva.
Visita de estudo "Praia Formosa" - 9.º	Maria do Carmo Pereira, Grupo disciplinar 320; Maria do Carmo Chaves, Grupo disciplinar 520; Helena Fernandes, grupo disciplinar 600.	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Curtas-metragens de Animação Portuguesa	Bernardo Pereira 600	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C2. Aumentar a articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Obter 60% de trabalho cooperativo/ colaborativo entre os docentes de várias áreas disciplinares e/ ou de diferentes níveis até ao final do quadriénio.	1.1.3. Promover semanas temáticas a realizar pelos departamentos curriculares; 1.1.5. Promover dinâmicas de trabalho cooperativo pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e projetos.
Visita de estudo Jardim Botânico da Madeira - Eng.º Rui Vieira - 9.º	José Manuel Vieira da Silva (520); Maria do Carmo de Freitas Gouveia Pereira (320)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.1. Realizar atividades/projetos interdisciplinares no âmbito do Departamento Eco-Escolas; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Visita à exposição móvel - Floresta da Madeira	Cláudia Cró - 420 Geografia	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Ação de Sensibilização "Internet Segura e Cybersegurança, Polícia Segura - 8.º	Rosana Lopes - 600 Artes Visuais	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B1. Reduzir os níveis de indisciplina (Cultura Organizacional)	1. Reduzir em 20% os alunos encaminhados para o Gabinete de Intervenção Pedagógica e Disciplinar.	1.1.2. Sensibilizar os alunos para as atitudes a ter na sala de aula/escola; 2.1.1. Promover sessões formativas para os alunos com problemas de bullying, com entidades externas e/ou elementos internos.
Exposição - A Menina do Mar - 5.º	Ada Pereira - Grupo 240, Helena Pais - Grupo 220	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.4. Promover a colaboração intergeracional e interdisciplinar.
Visita de estudo ao Jardim Tropical Monte Palace - 10.º	Mónica Costa (Filosofia)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Laboratório Aberto - Biologia e Geologia	Professores do grupo 520	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026 ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO					
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
					alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
9º2 - Atividades Náuticas	Sandra Baptista (620)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7º, 8º e 9º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 2.1.3./ 3.1.3. Fazer das Atividades Integradoras verdadeiros espaços interdisciplinares de pesquisa, partilha de conhecimentos e de experiências que revelem competências e saberes de múltiplas dimensões, que se entrelaçam para resolver problemas comuns.
Sessões “Semear Saúde, Colher Sorrisos” - Educação Alimentar e Sustentabilidade	Sónia Conceição e Cecília Pinto (G520)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; Promover a saúde e melhorar o nível de literacia para a saúde num contexto global de promoção do desenvolvimento sustentável.
Sessão de Prevenção do Tabagismo	Sónia Conceição e Cecília Pinto (G520)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; Promover a saúde e melhorar o nível de literacia para a saúde num contexto global de promoção do desenvolvimento sustentável.
Dia Eco-Zarco	Departamento Eco-Escola	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Visita de estudo - Museu de Fotografia - Atelier Vicente's - 9.º6	Leonardo Andrade - grupo 400 (História)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7º, 8º e 9º anos.	1.1.1. Promover a implementação de estratégias diferenciadoras no processo ensino/aprendizagem que promovam a qualidade do sucesso e que envolvam o aluno na sua própria aprendizagem; 5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES				PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
JUNHO 2026					
A Biblioteca vai à Escola ""	Bibiana Gonçalves e Suzel Gama 700EE	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem.
Visita de estudo - Jardim Monte Palace - 7º5	Sandra Godinho do 620.	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B3. Promover uma cultura educativa de defesa do meio ambiente e de cidadania responsável (Cultura Organizacional)	1. Garantir a continuidade do Programa Eco-Escolas e a conquista do Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas, através da participação de 70% dos elementos da comunidade educativa nas diversas atividades/projetos desenvolvidos.	1.1.2. Participar em atividades de âmbito local, regional e nacional; 1.1.6. Promover o exercício da cidadania, da responsabilidade e dos valores pessoais numa perspetiva transversal à sociedade.
Exposição Bolsinhas Tecidas	Ada Pereira - Grupo 240	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Atuação do Clube de Música no âmbito da Semana Regional das Artes 2026	Marlene Telo - 250 Filipe Alexandre Sousa - 410	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Festival Regional Talentos à Solta	Sónia Fernandes - grupo 250 Educação Musical	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	4. Envolver pelo menos 10% dos alunos nas parcerias com a comunidade regional, nacional e internacional.	4.1.3. Desenvolver dinâmicas de trabalho que promovam o envolvimento de entidades externas nas atividades da Escola; 4.1.4. Promover a Escola como espaço culturalmente significativo.
Atuação do Clube de Música (Banda Rock) no âmbito da Semana Regional das Artes 2026	Filipe Alexandre Sousa/Marlene Telo	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A2. Aumentar os índices de Inovação Pedagógica	1. Conseguir que pelo menos 80% dos docentes apresentem práticas pedagógicas inovadoras, de acordo com os novos paradigmas de ensino e aprendizagem.	1.1.3. Proporcionar experiências letivas fora do âmbito da sala de aula, como fator motivacional e como forma de alargar horizontes.
Viagem ao Porto Santo - UEE	Bibiana Gonçalves e Suzel Gama 700EE	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.1. Implementar estratégias diferenciadoras no processo de ensino/aprendizagem que promovam a inclusão, o sucesso e que envolvam o aluno na sua aprendizagem.
Visita ao Porto Santo	Cláudia Gonçalves (700EE), Mónica Alvarez (700EE) e Mónica Franco (220)	B. CULTURA ORGANIZACIONAL (Cidadania Responsável, Valores Éticos e Humanos - Promover a formação integral do aluno)	B1. Reduzir os níveis de indisciplina (Cultura Organizacional)	1. Reduzir em 20% os alunos encaminhados para o Gabinete de Intervenção Pedagógica e Disciplinar.	1.1.5. Continuar a preparar/formar os Tutores Juniores para desenvolverem ações de sensibilização junto dos alunos de 5º ano de escolaridade, objetivando uma boa integração e socialização; Promover a inclusão e convívio entre alunos de EE e tutores juniores, em ambiente externo à escola, em atividades de lazer e lúdico-didáticas.
Viagem ao Porto Santo - 8º3	Helena Silva, 510	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A1. Aumentar os índices de Inclusão	1. Conseguir que 100% dos alunos identificados beneficiem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1.1.2. Promover condições para a inclusão/integração de alunos oriundos de outros países.
Semana Regional das Artes 2026	Maria Faria - 250	C. COMUNIDADE, COOPERAÇÃO E PARCERIAS (Projeção da Escola para a Comunidade - Reconhecer a EBSGZ, como instituição estruturante, pela Comunidade Educativa)	C1. Divulgar a escola e a sua prática pedagógica (Comunidade, cooperação e parcerias)	1. Conseguir que pelo menos 50% das atividades desenvolvidas na escola sejam apresentadas à comunidade escolar e ao meio envolvente.	1.1.1. Divulgar nas redes sociais, na página da Escola e nos meios de comunicação social as atividades desenvolvidas e apresentadas à comunidade educativa; 2.2.1. Criar condições para que cada Departamento Curricular/ Grupo Disciplinar/ Conselho de Turma dinamize atividades cultu-

ÁREAS INTERVENÇÃO/ DIMENSÃO/ OBJETIVO - METAS - ESTRATÉGIAS/ AÇÕES PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026 ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA GONÇALVES ZARCO					
Tema ou Título da Atividade:	Dinamizador/ Responsável	Área de Intervenção/ Dimensão/ Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Estratégias/ Ações
					rais que envolvam os diversos elementos da Comunidade Educativa (docentes, alunos, funcionários, encarregados de educação e parceiros externos).
Visita de estudo - Quinta Magnólia e Museu do Bolo de Mel - 7.º2	Leonardo Andrade (400 - História)	A. ATUAÇÃO EDUCATIVA (Inclusão, Inovação e Sucesso Educativo - Promover uma escola de inclusão)	A3. Melhorar os índices de sucesso escolar	1.2. Atingir a transição/ conclusão de 85% dos alunos dos 7º, 8º e 9º anos.	5.1.1. Incentivar os alunos a envolverem-se ativamente na construção de uma cultura científica e artística, dotando-os de capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável.